

吉林师范大学辽源分院
小学教育专业人才培养方案
(2024 版)

目录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标	1
六、培养规格	1
七、课程设置及学时安排	3
八、教学进程总体安排	13
九、教学实施保障	20
十、质量保障	22
十一、毕业要求	23
十二、附件	23

吉林师范大学辽源分院

小学教育专业人才培养方案（2024版）

一、专业名称及代码

小学教育专业（570103K）

二、入学要求

高职：中等职业毕业学校毕业或具备同等学力

三、修业年限

高中起点，标准学制3年

四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或技术领域举例
教育与体育大 类（67）	教育类 (6704)	教育 (83)	中小学教师 (2-08-03)	小学教师 教育研究者 非学科类教育培训机构教师 教育行政人员

五、培养目标

本专业培养职业道德崇高、人文科学素养厚重、教育理念先进、专业基础扎实、教学技能实用，德、智、体、美、劳全面发展，能胜任小学数学、语文及一门其他学科教学的育人责任型、技能实用型、学习研究型人才。

六、培养规格

本专业毕业生应具有以下职业素养、专业知识和职业能力：

（一）职业素养

1. 热爱党的教育事业,弘扬社会主义核心价值观,树立正确的世界观、人生观、价值观。理解立德树人的内涵,具有立德树人的理念,掌握立德树人的途径和方法。

2. 具有职业理想,履行教师职业道德规范。关爱小学生,尊重小学生人格,富有爱心、责任心、耐心和细心;为人师表,教书育人,自尊自律,做小学生健康成长的指导者和引路人。

3. 理解教师职业道德规范内涵与要求,在教育实践中遵守《新时代中小学教师职业行为十项规则》。

4. 树立爱岗敬业精神,认真履行教育教学职责,积极钻研,富有爱心、责任心、工作细心、耐心。

5. 热爱劳动,身体健康,具有形成良好的卫生习惯。

6. 有一定的艺术修养和艺术鉴赏力。

(二) 专业知识和职业能力

1. 能胜任小学语文和数学课程教学,兼任其他一门课程教学。

2. 具有“一基、三心、五功、七能”全面的学科素质及专业的职业技能。

“一基”是广博而扎实的学科文化知识基础;“三心”是敬业、乐业、奉献的责任心,尊重、友善、宽容的博爱心,规划、塑造、成长的自信心。“五功”是说好普通话,写好粉笔字,写好钢笔字、毛笔字,画好简笔画,会手工制作;

“七能”是阅读与表达技能,管理与组织技能,教学与开发技能,礼仪与表演技能,运动与健康技能,应用与拓展技能,研究与创新技能。

3. 掌握班主任工作的基本理论和方法,具备小学班级管理的基本能力,胜任班主任工作。掌握班集体建设、班级教育活动组织活动的方法。

4. 掌握现代教育理论、现代教育技术和方法,有先进的教育思想和初步的教育科研能力,拥有一定的创新意识和课程开发能力。

5. 树立促进学生学习的评价理念，理解教育评价原理，掌握试题命题的方法与技术。

6. 了解小学生日常卫生保健、传染病预防、意外伤害事故处理等相关知识，掌握面临特殊事件发生时保护学生的基本方法。

7. 了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，学会组织主题教育、少先队、社团活动，对小学生进行教育和引导。

8. 了解国内外小学教育改革与发展，学习先进小学教育教学理论；优化知识结构，提高文化素养；具有终身学习与持续发展的意识和能力，做终身学习的典范。

9. 初步掌握教育学科科研的基本方法，能用以分析、研究小学教育教学实践问题，并尝试提出解决问题的思路。

七、课程设置及学时安排

（一）课程设置

本专业课程主要包括公共基础课程模块、专业课程模块、拓展课程模块、教育实践课程模块。

1. 公共基础课程模块

根据职业院校公共基础课有关文件以及实际情况，开设培养学生思想政治素质、科学文化素养等公共基础课程，学分占总学分的 23.4%。公共基础课程分为必修课程、选修课程，其中必修课程14门，选修课程 2 门。必修课程包括思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论、形势与政策、英语、数字化教学技术应用、体育与健康、应用文写作等课程；选修课程包括《社会主义发展史》《改革开放史》《党史》《新中国史》《音乐》《中外美术欣赏》《健美操》等课程。

表 1. 主要内容与要求:

三年制小学教育专业公共基础课程模块

序号	课程名称	主要教学内容
1	思想道德与法治	通过职业道德与法治课程的学习, 学生能够理解全面依法治国的总目标, 了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义; 能够掌握加强职业道德修养的主要方法, 初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力; 能够根据社会发展需要、结合自身实际, 以道德和法律的要求规范自己的言行, 做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论	通过毛泽东思想和中国特色社会主义理论课程的学习, 学生理解马克思主义中国化进程中将马克思主义基本原理与中国实际相结合的主线, 理解中国化马克思主义理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义, 掌握中国特色社会主义理论体系, 树立正确的世界观、人生观、价值观, 坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念, 培养成德智体美全面发展的、有理想的、有道德、有文化、有纪律的社会主义事业的建设者和接班人。
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	学习围绕习近平新时代中国特色社会主义思想是党和国家必须长期坚持的指导思想这一主题, 以“八个明确”和“十四个坚持”为核心内容和主要依据, 对习近平新时代中国特色社会主义思想作了全面系统的阐述, 有助于广大干部群众更好理解把握这一思想的基本精神、基本内容、基本要求, 更加自觉地用以武装头脑、指导实践、推动工作。
4	形势与政策	通过形势与政策课程的学习, 学生了解当前国内外经济政治形势、国际关系以及国内外热点事件, 明确我国政府的基本原则、基本立场与应对政策, 掌握认识形势与政策问题的基本理论和基础知识, 感知世情国情民意, 体会党的路线方针政策的实践, 把对形势与政策的认识统一到党和国家的科学判断上和正确决策上, 形成正确的世界观、人生观和价值观。

5	英语	通过英语课程的学习，学生掌握英语基础知识和基本技能，发展英语学科核心素养，掌握职场语言沟通，了解中西思维差异，能进行跨文化交流，为学生的职业生涯、继续学习和终身发展奠定基础。
6	数字化教学技术应用	通过计算机基础与应用课程的学习，学生掌握现代信息技术的相关知识 与技能，综合运用信息技术解决生产、生活和学习中的实际问题，培养 独立思考、主动探究、创新能力，为职业能力的提升奠定基础。
7	体育与健康	通过体育课程的学习，学生掌握 1-2 项体育运动技能，提升体育运动能力，提高职业体能水平，数量健康观念，形成健康文明的生活方式，塑 造良好的体育品格，在运动能力、健康行为和体育精神三个方面获得全面发展。
8	教师礼仪	通过课程学习，使学校教师懂得在不同场合进行恰当自我形象塑造，能熟练运用教师形象礼仪。通过本课程学习，使教师掌握语言沟通能力、公共关系能力、处事应变能力和协调能力。使教师掌握教师语言、教师行为、教师交往等礼仪。
9	职业生涯规划	通过职业生涯规划课程的学习，学生应能结合活动体验和社会实践，了解职业生涯的基本知识，树立心理健康意识，掌握心 理调适方法，形成适应时代发展的职业理想和职业发展观，探寻符合自身实际和社会发展的积极生活目标，养成自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，提高应对挫折与适应 社会的能力，掌握制订和执行职业生涯规划的方法，提升职业素养，为顺利就业创业创造条件。
10	就业创业指导	通过实施系统的就业指导教学训练，使学生了解就业形势，熟悉就业政策，提高就业竞争意识和依法维权意识；了解社会和职业状况，认识自我个性特点，激发全面提高自身素质的积极性和自觉性；了解就业素质要求，熟悉职业规范，形成正确的就业观，养成良好的职业道德；掌握就业与创业的基本途径和方法，提高就

		业竞争力及创业能力。
11	中国传统文化	本课程以学习和研究中华民族数千年所创造的灿烂文化为目的，使学生了解祖国的历史文化，提高人文素质，增强民族自信心、自尊心和自豪感，培养高尚的爱国主义情操，从而创造中华民族的美好未来。
12	应用文写作	本课程以学习和掌握小学教师和职业从业人员，应具备的现代应用文文体为主要内容，通过以读促写、以写促改的培育理念，让学生在情境或实习实践中，能够自主完成演讲稿、事务文书、各种公文、教学反思、教学计划等在实际工作中应用的文体，能够做到文从字顺，简言有序，不断夯实和提升对中国语言文字的书面应用表达能力。
13	劳动教育	本课程以普及劳动科学知识、提高劳动科学素养为着眼点，把劳动科学发展和劳动实践需求两个维度相结合，针对当代大学生特点，从劳动品德涵养、劳动情怀培育、专业技能习得、创新创业激励、职业素养提升、劳动权益保护、劳动文化塑造、团队意识培养、未来劳动认知等多个维度出发，全面系统介绍劳动学科领域基本知识，旨在引导新时代大学生坚定树立马克思主义劳动观，真正懂得劳动创造价值、劳动关乎幸福人生的道理。
14	军事理论	军事课以习近平强军思想和习近平总书记关于教育的重要论述为遵循，全面贯彻党的教育方针、新时代军事战略方针和总体国家安全观，围绕立德树人根本任务和强军目标根本要求，着眼培育和践行社会主义核心价值观，以提升学生国防意识和军事素养为重点，为实施军民融合发展战略和建设国防后备力量服务，同时凝练人才培养特色，全面提高学生的综合素质，实现学院人才培养目标。

2. 专业课程模块

根据国家颁布的《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》《高等职业教育小学教育专业介绍（目录）》和小学教育专

业实际情况，开设支撑小学教师从教必备的教育知识与能力的相关课程，理论学习与实践训练并重，专业课程模块总学分82学分，学分占总学分的55.03%。其中必修课68学分，选修课 14 学分。专业基础课程包括：心理学基础、儿童心理学、小学生心理健康与辅导、教育学基础（含融合教育）、小学教育评价、教师口语、班级管理、简笔画、书写技能（钢笔字1、粉笔字2、毛笔字1）、教师职业道德修养与专业发展（含教育政策与法规）、教育研究方法基础、朗诵与演讲。专业核心课程包括：小学数学基础理论（数理分析）、现代汉语（语文基础）、社会科学基础（含道德与法治）、自然科学基础（含现代科技导读）、小学语文教学设计与实施、小学数学教学设计与实施、微格训练、小学语文课程标准与教材研究、小学数学课程标准与教材研究。专业选修课包括：文科模块课程—中外教育史、中外教育名著导读、学校管理、现当代文学、儿童文学、古代文学（含古代汉语）、外国文学；理科模块课程—概率与统计、数学思维方法、数学史、小学科学实验、stem课程；专业技能选修课—小学道德与法制教学设计、小学科学指导、小学综合实践活动。

表 2. 主要内容与要求：

三年制小学教育专业专业课程模块

序号	课程名称	主要教学内容
1	心理学基础	掌握儿童认知、情绪和情感、社会化、个性和心理健康等方面发展规律和各年龄阶段发展的特征；了解儿童发展差异形成的原因，初步掌握了解儿童心理的主要方法；知道儿童学习的主要方式和特点；学会观察与解释儿童的行为，能够正确判断、解释和说明有关心理现象和问题，解决一般的儿童心理问题。
2	儿童心理学	《儿童心理学》是一门核心专业课程、专业必修课。本课程以《普通心理学》课程为前导，在对认知过程、情绪情感过程、意志过程等学习的基础上，研究儿童认知、语言、智力、情绪、社会性的发展，为今后从事学前教育工作奠定理论基础。课程的任务是要求学生比较全面地掌握儿童发展心理学的基本理论和基本方法，初步形成运用儿童发展心理学知识去分析和解决在实践中所遇到的实际问

		题的能力。
3	小学生心理健康与辅导	本课程是培养能适应 21 世纪我国基础教育改革和发展的、具有专科学历的小学教师的一门应用理论学科。本课程力求使学生掌握学生心理辅导的研究成果，心理辅导的基本概念、基本理论，个别心理辅导过程和小组心理辅导、团体心理辅导等基本概念，游戏辅导、心理剧等主要方法以及小学生心理咨询与评估的特点与一般方法。树立科学的心理辅导观，能够熟练运用学生心理辅导的基本概念和规律、技术和方法，懂得如何建立学生心理档案，为以后的教学实践打下良好的基础。同时，加强学生对自身的认识，提高他们在生活和工作中心理自我保健及适应能力。
4	教育学基础（含融合教育）	掌握教育基础知识和儿童教育的一般原理，了解儿童体育、 智育、德育、美育的内容，儿童教学、游戏、日常生活等知识。能根据教育发展对小学教师的实际需要，学会从事小学教师工作所需的教育教学技能，会正确运用儿童教育的基本方法与技能解释、解决常见儿童教育问题。认识融合教育的意义和作用，掌握随班就读的基本知识及相关政策，基本具备指导随班就读的教育教学能力。

5	小学教育评价	《小学教育评价》是一门比较重要的应用学科，是小学教育专业的核心专业课程。本课程教学目的：通过教学，使学生逐步树立科学、先进的评价观念，掌握教育评价的基本程序与有关专项评价的基本知识，并且使学生逐步掌握教育评价的基本方法和技术，为学生进入基础教育领域进行教育实践，具备一定的教育评价操作能力奠定基础。
6	班级管理	了解班级管理的内容；熟悉小学班级管理的特征和功能；系统掌握小学班级管理的任务；熟悉小学班级管理的过程；掌握小学班级管理的方法，逐步掌握小学班级管理的共育策略。
7	教师口语	能够运用标准或比较标准的普通话，进行一般口语交际并开展教育、教学等活动。掌握小学常用口语交际的基本技能；能够根据不同的教育教学情境的需要科学、严谨、简明、生动地组织语言，具有启发性和感染力；语言表达清晰、流畅，语态自然大方，有一定应变能力。
8	书写技能（钢笔字 2、粉笔字 4、毛笔字 1）	掌握基本笔画和复合笔画的书写技法，掌握独特字、合体字的结构规律，能写好 3500 常用字。熟练书写钢笔字、粉笔字、毛笔字，培育学生基本的文字书写能力，感悟中华文字之美，具备小学教师岗位需要的文字书写能力。
9	简笔画	掌握图案、平面设计知识；能用基本绘画技能及简笔画法，临摹、创作小学活动需要的美术作品和教学简笔画；能够初步指导儿童绘画的创作。
10	教师职业道德修养与专业发展（含教育政策与法规）	掌握教师专业发展所需要的专业知识、专业技能与专业智慧，尤其是教师教育学、教师伦理学、教育政策学等方面的基本知识技能；具备利用专业知识、眼光去解决理论问题、实践问题的能力，胜任教师所必备的相应实践素养，持续提升教师的各项基本专业素养；具备教师专业自我的认识、反思、评价、规划等方面的意识与能力，形成对教师职业的基本态度与职业情感。

11	教育研究方法	培养学生具备一定的科研素养，结合实际制定若干科研小课题，使学生学会应用具体的方法研究，能制定实验方案，会制作调查问卷，独立完成科研成果(科研论文)的表达等，使学生具备初步的科研能力。
12	朗诵与演讲	本课程在学生掌握普通话发音标准的基础上，结合语文教育专业教学的需要，从朗读和演讲两方面入手，在理论上使学生了解朗读和演讲的语言特点和语言表达技巧，以及朗读学和演讲学的发展过程和基本理论；在实践上，加强学生口头运用文学语言进行读和说的科学训练，进而提高学生的朗读技巧和演讲水平。
13	小学数学基础理论（数理分析）	以《义务教育数学课程标准（2022版）》为依据，本课程内容分别为集合、不等式、函数、数列、三角函数、三角恒等变形、解三角形及平面向量。，配有较丰富的例题及习题。为师范生打下数学课程标准规定内容的数学背景理论知识的专业基础。能够开阔教师视野，全面提高教师的数学素养。
14	现代汉语（语文基础）	本课程是小学教育专业一门必修的专业课程。本课程的设置旨在使学生在语言习得的基础上，将认识理性化、系统化，提高理解、分析、运用汉语的能力，为今后从事汉语言文字应用、教学工作打好基础，同时也使学生培养良好的语言素养，从而使综合素质得到更加全面的提高。
15	社会科学基础（含道德与法治）	了解的社会科学中涉及的关于人生哲学、人格美学做了概要的介绍，重点需要系统了解的历史和地理知识。每一单元按内容设计有"思辨角"、"探究室"、"操作台"、"资料窗"、"书写台"等，以便于学生的学习记忆和练习复习，从而增强学生社会科学素养，提升从事小学教育行业的综合素质。
16	自然科学基础（含现代科技导读）	包含自然科学 4 个领域：物质科学，生命科

		学，地球与空间科学，工程、技术和科学的应用。从自然科学发展的历史和方法、自然界的基本属性、资源与环境的角度阐述自然科学基础知识，思考人类与自然的关系；从了解自然科学技术的发展角度阐述科学技术对人类生活的影响。
17	小学语文教学设计与实施	本课程以对选自小学语文教学实践的典型案例进行分析为主要教学方式具体分为五个板块：识字写字教学、阅读教学、习作教学、口语交际教学、综合性学习的案例分析，掌握其相应的特点与要求，形成初步的技能；，对教学过程的发生发展作质性研究，揭示教学行为的规律，形成正确的价值判断，从实践性和研究性意义的角度充实学生的专业知识结构。
18	小学数学教学设计与实施	针对义务教育新课程标准的需求，以及师范生专业素养发展的理论知识需要，本课程主要包括：小学数学学科的认识、小学数学学习、数与代数的教学、图形与几何的教学、统计与概率的教学、综合与实践的教学、小学数学教师专业发展等。
19	微格训练	了解微格教学产生和发展背景，理解微格教学的基础理论，了解微格教学概念、特点、方法和程序等，掌握教案设计技能、讲解技能、演示技能、提问技能、导入技能、举例技能、多媒体教学技能、说课技能、评课技能等，系统的掌握活动育人的方法和策略。学生能够在录播教室，自主完成微格教学训练，提升师范生的核心素养。
20	小学语文课程标准与教材研究	通过教学，使学生了解语文课程的性质、地位，理解国内外小学语文课程与教材的改革趋势和我国小学语文课程的设计思路；熟悉小学阶段每个学段语文课程目标与教材内容安排，能有机地把课程目标与课程内容整合。
21	小学数学课程标准与教材研究	通过教学，使学生了解小学数学课程的性质、地

		位，理解国内外小学数学课程与教材的改革趋势和我国新课标改革视域下，小学语文课程的设计思路；熟悉小学阶段每个学段数学课程目标与教材内容安排，能有机地把课程目标与课程内容整合。
22	现当代文学	现当代文学是必修的核心专业理论课程，该课程帮助学生正确了解和认识中国现当代文学的性质、现当代文学的发展过程及其特点；概括叙述各种文学现象、文学思潮、文学流派和文学运动；历史地、科学地分析评价各个阶段的重要作家和代表作品及其在中国现当代文学史上的地位；全面系统地了解 1917 年以来文学思潮和文学创作发展的基本概况以及中国现代文学的主要成就和经验教训；培养学生研究文学现象和分析作家作品的能力；提高文学阅读、鉴赏、分析、研究的能力。
23	古代文学（含古代汉语）	古代文学是以中国古代文学发生、发展的过程和中国语言文字发展为研究对象的基础学科，本课程围绕小学语文课程的实际需要和小学教育教师人才培养目标的基本要求，通过以文本解读为中心的理念，让学生了解中国文学与文字发展的脉络，掌握丰富的文学基础常识，不断提升文学素养和古代汉语的基础知识素养，热爱中国传统文化。
24	儿童文学	本课程内容包括：儿童文学的基本原理、儿童文学的创作主体与接收对象、儿童文学的文本特征、儿歌和儿童诗、童话和寓言、儿童故事、图画文学等具体文学文种。通过例文分析、习作讲评使学生对各类型的儿童文学形式有较深刻的领悟理解并学以致用，为培养适应未来社会需要的小学教师打好基础。
25	外国文学	本课程要求系统介绍西方文学发展概况，重点分析各国、各时期、各流派代表作家与作品。要求学生面向世界、面向现代化，以开放的心态，广

		泛了解各国优秀文学遗产，初步掌握其思想、艺术特征，提高分析、鉴赏外国文学作品的能力。
26	小学道德与法治教学设计	针对义务教育新课程标准的需求，以及师范生专业素养发展的理论知识需要，本课程主要包括：掌握小学道德与法治学科的认识、小学道德与法制的教学和本学科的课程标准，从而培养学生具备语数学科之外的 X 学科的教学能力。

3. 拓展课程模块

根据小学教育专业有关文件以及实际情况，开设支撑小学各领域教育的相关本校特色专业课程，包括保育员、文秘、职业生涯规划指导技能等级证书、大赛培训、主题班会等，任选其中1门，修2学分。

4. 教育实践课程

教育实践课程主要包括军训、见习、实习、毕业论文、社会实践等，在校内外进行教育见习、教育实习、教育研习活动，涵盖师德践行、教学实践、综合育人实践和教研实践等，并与其他教育环节有机衔接，教育实践实践累计不少于1 学期。

主要见习、实习内容见附件 1

（二）学时安排

总学时为 2610学时，每 18 学时折算 1 学分。公共基础课程学时为 612，占总学时 23.4%，专业课程学时为1440 ，占总学时53.17%，拓展课程学时为36，占总学时1.5%，教育实践课程学时为 27，占总学时 10.3%。

八、教学进程总体安排

(一) 课程计划表

课程类别	序号	课程名称	课程代码	学分	总学时	理论学时	实践学时	考核方式	第一		第二		第三	
									学年		学年		学年	
									1	2	3	4	5	6
									18	18	18	18	18	18
公共基础课程模块	公共基础必修课程	1	思想道德与法治		3	54	46	8	考试	2/9	2			
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		2	36	32	4	考试			2		
		3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论		2	36	32	4	考试			2		
		4	形势与政策		1	18	16	2	考查	2*2	2*2	2.5*2	2.5*2	
		5	英语		8	144	144	0	考试	2	2	2	2	
		6	数字化教学技术应用		4	72	36	36	考试	2	2			
		7	体育与健康		4	72	36	36	考试	2	2			
		8	教师礼仪		1	18	9	9	考查		1			
		9	职业生涯规划		1	18	16	2	考查	1				
		10	就业创业指导		1	18	9	9	考查					1
		11	中国传统文化		1	18		18	考查					1
		12	应用文写作		2	36	36	0	考查			2		
		13	劳动教育		1	18	18	0	考查	2*2	2*2	2.5*2	2.5*2	
		14	军事理论		1	18	18	0	考查	9/2				

课程类别		序号	课程名称	课程代码	学分	总学时	理论学时	实践学时	考核方式	第一		第二		第三	
										学年		学年		学年	
										1	2	3	4	5	6
										18	18	18	18	18	18
公共基础选修课程	小 计			32	576	448	128		8	9	6	4	2		
	备注：《形式与政策》在第一、第二学期各修4学时，第三、第四学期各修5学时，专题讲座、线上学习。《劳动教育》在第一、第二学期各修4学时，第三、第四学期各修5学时，劳动实践。														
	1	社会主义发展史		1	18	16	2	考查					1		
	2	改革开放史		1	18	16	2	考查					1		
	3	党史		1	18	16	2	考查					1		
	4	新中国史		1	18	16	2	考查					1		
	5	音乐		1	18	18	0	考查			1				
	6	中外美术欣赏		1	18	18	0	考查			1				
	7	健美操		1	18	0	18	考查			1				
	小 计			2	36	16	20				1		1		
备注：选修课共2学分，在《社会主义发展史》《改革开放史》《党史》《新中国史》四门课程中任选1门，专题讲座、线上学习；在《音乐》《中外美术鉴赏》《健美操》三门课程中任选1门。															
	1	心理学基础		2	36	32	4	考试	2						
	2	儿童心理学		2	36	32	4	考试		2					
	3	小学生心理健康与辅导		1	18	16	2	考查			1				
	4	教育学基础（含融合教育）		4	72	64	8	考试	2	2					
	5	小学教育评价		1	18	16	2	考查			1				

课程类别		序号	课程名称	课程代码	学分	总学时	理论学时	实践学时	考核方式	第一		第二		第三	
										学年		学年		学年	
										1	2	3	4	5	6
										18	18	18	18	18	18
专业课程模块	专业基础课程	6	班级管理		2	36	32	4	考查				2		
		7	教师口语		4	72	36	36	考试	2	2				
		8	书写技能 钢笔字2、粉笔字4（小黑板2、大黑板2）、毛笔字1		7	126	54	72	考试	2	2	2	1		
		9	简笔画		2	36	18	18	考试			1	1		
		10	教师职业道德修养与专业发展（含教育政策与法规）		1	18	16	2	考查			1			
		11	教育研究方法基础		2	36	28	8	考查				2		
		12	朗诵与演讲		2	36	12	24	考查			2			
		小 计			30	540	356	184		8	8	8	6		
专业课程模块	专业核心课程	1	小学数学基础理论（数理分析）		4	72	36	36	考试	2	2				
		2	现代汉语（语文基础）		6	108	72	36	考试	3	3				
		3	社会科学基础（含道德与法治）		2	36	32	4	考试			1	1		
		4	自然科学基础（含现代科技导读）		2	36	32	4	考试			1	1		
		5	小学语文教学设计与实施		9	162	81	81	考试			3	3	3	
		6	小学数学教学设计与实施		9	162	81	81	考试			3	3	3	
		7	微格训练		2	36	18	18	考试					2	

课程类别		序号	课程名称	课程代码	学分	总学时	理论学时	实践学时	考核方式	第一		第二		第三	
										学年		学年		学年	
										1	2	3	4	5	6
										18	18	18	18	18	18
		8	小学语文课程标准与教材研究		2	36	18	18	考试		2				
		9	小学数学课程标准与教材研究		2	36	18	18	考试		2				
		小 计			38	684	388	296		5	9	8	8	8	
专业课程模块	专业选修课程	专业基础选修课	1	中外教育史		1	18	16	2	考查		1			
			2	中外教育名著导读		1	18	16	2	考查			1		
			3	学校管理		1	18	16	2	考查			1		
			小 计			2	36	32	4						
			备注：专业基础课程选修课共修2分，从中外教育史、中外教育名著导读、学校管理三门中选择2门。												
		专业核心选修课程	文科模块课程	1	现当代文学		4	72	54	18	考试			2	2
				2	儿童文学		2	36	32	4	考试				2
				3	古代文学（含古代汉语）		4	72	54	18	考试			2	2
				4	外国文学		2	36	32	4	考试				2
				小 计			4	72							
			理科	1	概率与统计		4	72	36	36	考试			2	2
				2	数学思维方法		4	72	54	18	考试			2	2
				3	数学史		2	36	32	4	考试			2	

课程类别				序号	课程名称	课程代码	学分	总学时	理论学时	实践学时	考核方式	第一		第二		第三	
												学年		学年		学年	
												1	2	3	4	5	6
												18	18	18	18	18	18
		模块课程	4	小学科学实验		2	36	18	18	考查				2			
			5	Stem课程		2	36	18	18	考试					2		
			小 计			6	108										
			备注：专业核心课程选修课程共修10分，文科模块限选4分，理科模块限选6分。														
		专业技能选修课程	1	小学道德与法制教学设计		2	36	18	18	考查						2	
			2	小学科学指导		2	36	18	18	考查						2	
			3	小学综合实践活动		2	36	18	18	考查						2	
			小 计			2	36	18	18							2	
			备注：专业技能选修课共修2分，从小学道德与法制教学设计、小学科学指导、小学综合实践活动选择1门。														
	拓展课程模块	1	保育员		2	36	18	18	考试							2	
		2	文秘		2	36	18	18	考试							2	
		3	生涯规划指导职业技能等级证书		2	36	18	18	考试								2
		4	大赛培训		2	36	18	18	考试								2
		5	主题班队会		2	36	18	18	考试								2
		小 计			2	36	18	18									
		备注：拓展课程模块共修2学分，在保育员、文秘、生涯规划指导职业技能等级证书、大赛培训、主题班队会中任选一门。															

课程类别	序号	课程名称	课程代码	学分	总学时	理论学时	实践学时	考核方式	第一		第二		第三	
									学年		学年		学年	
									1	2	3	4	5	6
									18	18	18	18	18	18
教育 实践 课程模块	1	教育实习		18	324									
	2	军训		2	36				2周					
	3	教育见习		3	54					1周	1周	1周		
	4	毕业论文		4	72								1周	
	小 计			27	486									
周学时数								21	26	22	18	10		
总学分/学时				145	2610	1276	668							

（二）课程类别和结构比例

课程模块	门数	总分数	总学时	类别	学分	比例	学时	比例
公共课程模块	16	34	612	必修	32	22.1%	576	22.1%
				选修	2	1.3%	36	1.4%
专业课程模块	33	80	1476	必修	68	46.8%	1224	46.9%
				选修	14	9.6%	252	9.7%
拓展课程模块	5	2	36	选修	2	1.3%	36	1.4%
教育实践课程模块	实习、见习		378		21	14.5%	378	14.5%
	其他		108		6	4.1%	108	4.1%
总计		145	2610		145	100%	2610	100%

九、教学实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25: 1，双师型教师占专业教师比例不低于60%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

2. 专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有专业本科及以上学历，扎实专业相关理论功底和实践能力；具有信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于6个月的见习学校实践经历。

3. 专业带头人

原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握基础教育发展趋势，能够主动联系学校，对小学教育专业人才的实际需求，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的小学教

育专业知识或丰富的工作经验，具有中级以上行业相关专业技术资格，能承担小学教育专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所必需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教室基本条件

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或WiFi环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室

建设能够满足教育教学需求的校内实训室若干，满足保教实践、实验教学、教学技能训练、艺术技能训练等实践教学需要。信息化教育设施能够适应师范生信息素养培养要求。建有教育教学设施管理、维护、更新和共享机制，主要工具和设施设备的数量按照标准班40人/班配置。

3. 校外实训基地基本要求

小学教育专业的校外实训基地，应选择具有良好的办学条件和师资队伍的学校，能反映基础教育的先进理念，具有办学特色。校外实训基地主要承担学生认知实习、教育见习与顶岗实习。作为以教学实践及学生顶岗实习为主的实训基地，应能够提供真实的岗位训练环境，按照共同制订的实习计划，保证接纳学生班级，并在教师指导下完成见习、观摩、实践、实习任务。校外基地校配备做到每20名学生有一所实习校。

4. 学生实习基地

具有稳定的校外实习基地。实习基地校能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理。同时，实习基地应有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5. 信息化教学资源

具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件。

引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，提升教学效果。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化教学资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校建立由教材委员会、专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备基本要求。

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。其中，专业类图书文献主要包括：行业政策法规资料、有关职业标准，有关学前教育相关、幼儿保育相关的图书等。

3. 数字资源配备的基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

十、质量保障

（一）学校和小学教育系应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

（二）学校和小学教育系应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

（三）学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培

养目标达成情况。

（四）专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

十一、毕业要求

初中起点学生，必须修满本专业培养方案规定的274学分方能毕业；高中起点学生必须修满本专业培养方案规定的156学分方能毕业。

十二、附件

1. 吉林师范大学辽源分院小学教育专业见习实习方案
2. 吉林师范大学辽源分院2024级小学教育专业人才培养方案审批表

附件一：

吉林师范大学辽源分院小学教育专业

学生见习实习方案

教育见习实习是高等师范院校重要的教学实践环节，是学生将理论应用于实践，将知识转化为能力，进行教学实践能力训练，实现由学生向教师角色转变的重要途径，也是检验我院培养学生的质量，反馈改进、规范学生培养工作的重要环节，是师范院校向小学输送合格教师的可靠保证。特制定本方案。

一、教育见习实习的目的

通过见实习，使学生形成职业意识、职业情感和责任心；了解小学教育状况，学习和初步掌握小学教育、教学工作规律，培养和锻炼他们独立从事教育、教学工作的能力，认识到自己的优势与不足，产生专业成长的新动力；检验专业课的教学效果，促进专业课的教育教学改革，改进我院教育教学工作，提高教育教学质量和管理水平；通过组织学生集中见习实习，开发完善我院学生见习、实习基地，加强院校联系，促进双方共同提高。

二、教育见习实习的内容

三个专业见实习内容包括课堂教学、班主任工作、教育科研等，以课堂教学为主，具体内容及时间安排见附件一、二。

（一）课堂教学：每位实习生在指导教师指导下，初步掌握备课、说课、上课、评课、辅导、批改作业、考试等教学环节基本要求。

（二）班主任工作：在实习班班主任的指导下，了解班主任工作的意义、基本内容和方法，初步具有组织班级活动和对学生进行品德教育的能力。

（三）教育科研：每位实习生须参加教研室的教研活动，熟悉小学教学课程改革的基本情况，初步形成学科教研观念。

三、见习实习方法与步骤

教育实习分三个阶段进行。

1. 见习阶段：基地校组织指导教师和学生“一对一”结对子，明确指导教师工作职责。见习阶段学生的实习活动以听、学为主，主要听指导教师的课，在指导老师的指导下编写教案、观摩班队活动、学习指导教师如何组织教学活动及学生活动、参加基地校的各种活动，使学生对基地校和小学教育教学工作有初步的了解，为教育实习打下良好基础。

2. 实习阶段：每个实习学生要听课 50 节以上，讲课 10 节以上，按指导教师的要求进行批改、辅导、组织学生活动。小学教育专业、语文教育专业、英语教育专业学生需组织班队活动 1—2 次，说课 1—2 次。英语专业学生组织编演一节课本剧。

3. 总结阶段：各基地校组织学生进行实习汇报，学生进行个人总结，回校后组织实习汇报交流，并上交实习协议、听课笔记、实习手册、优秀教案设计、实

习成绩评定表等材料。

四、教育见习实习成绩评定

根据教育教学见习实习的任务完成情况及平时表现，由基地校指导老师进行学生教育实习成绩评定，成绩分为优秀、良好、及格、不及格四个等级，优秀、良好的比例为 4: 6，及格、不及格依实际情况而定。

五、教育见习实习要求

1. 坚持出满勤，不迟到、不早退。有病（事）向基地校指导教师请假。
2. 严格遵守基地校的规章制度，积极参加基地校组织的教育教研活动。
3. 认真听课、备课、上课，完成学校规定的实习任务。
4. 遵守《中小学教师职业道德规范》。爱岗敬业，尊敬基地校领导、教师。不化浓妆、配带首饰、穿奇装异服。不吸烟、酗酒、打架、谈恋爱。

三年制小学教育专业
见习实习内容及时间安排表

类别	时间安排	内容及主要任务
见习	第二学期 (1 周)	1、了解学校的基本情况，包括学校的规模、规章制度、历史文化、办学特色等，完成 1 篇调查报告。 2、访谈一位小学优秀教师，对教师职业和教师角色有初步的认知，写 1 篇访谈记录。 3、听课若干节，至少写 2 篇听课笔记。 4、与若干名学生进行沟通与交流，写 1 篇交流日志。 5、完成 1 篇教育见习总结。
	第三学期 (1 周)	1、观察指导教师的教育教学行为，包括教育观念、专业知识、专业技能、专业情谊，对教师职业和教师角色有进一步的认知，写 1 篇观察记录。 2、观察课堂教学，重点关注教学目标确定、教材处理、教学过程设计、教学方法选择、教学手段运用、学法指导等方面，至少写 2 篇听课笔记。 3、了解学生的基本情况，包括家庭情况、心理特点、学习兴趣、学习态度以及思维品质等，完成 1 篇调查报告。 4、完成 1 篇教育见习总结。
	第四学期 (1 周)	1、讲课 2 次以上，与指导教师讨论、分析教学过程；细心揣摩作业设计的基本原则以及作业设计背后的理念，掌握辅导学生学习、批改作业的方法；撰写 2 篇教案并练习批改作业。 2、了解班主任的日常工作以及工作重心。参加学校的升旗仪式以及班级的班会、团队会以及课间操活动，设计一次主题班会；及时把握班级情况，正确处理突发事件，掌握对个别学生

		进行教育的方式和方法，写 1 篇个别教育日志。 3、参加学校组织教研活动，围绕课堂教学的各种问题进行研讨，写 1 篇心得体会。 4、完成 1 篇教育见习总结。
实习	第六学期 (18 周)	1、听课 50 节以上，讲课 10 节以上，完成 10 篇教案和 50 篇听课笔记。 2、按指导教师的要求进行批改、辅导、组织学生活动。 3、小学教育专业和语文教育专业学生需组织班队活动 1—2 次，说课 1-2 次。英语教育专业学生组织编演一节课本剧。 4、完成 1 篇教育实习总结。

吉林师范大学辽源分院 2024 版

小学教育专业人才培养方案审批表

专业名称	小学教育 (570103K)	年级	适用 2024 级学生
所属系部	小学教育系		
学院审批意见	本人才培养方案，严格遵照国家职业教育小学教育专业目录、简介规定的总体要求与结合学院办学实际和区域人才培养需求进行修订，该人才培养方案经过系部审核讨论、学院学术委员会的审议后予以执行。 2024 年 6 月 12 日 (盖章)		

