

# 吉林师范大学辽源分院

## 三年制小学教育专业人才培养方案（2025级）

### 一、专业名称（专业代码）

小学教育（570103K）

### 二、入学基本要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学历

### 三、基本修业年限

三年

### 四、职业面向

所属专业大类（代码）	教育与体育大类（57）
所属专业类（代码）	教育类（5701）
对应行业（代码）	教育（83）
主要职业类别（代码）	小学教师（2-08-02-04）
主要岗位（群）或技术领域	小学教师
职业类证书	教师资格

### 五、培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识、爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向教育行业的小学教师岗位（群），能够从事小学教师等工作的育人责任型、技能实用型、学习研究型的高素质教育工作者。

### 六、培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，

实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

（一）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（二）掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

（三）掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

（四）具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习1门外语并结合本专业加以运用；

（五）掌握教育学、心理学基本理论知识；

（六）掌握主教学科的课程标准和教学知识，了解兼教学科的课程标准和教学知识；

（七）掌握小学学科教学设计、教学组织与实施、教学评价与反思等知识与技能，具备教学资源开发与利用的基本能力；

（八）具有小学班级建设与管理、少先队活动和社团活动的策划与组织的基本能力；

（九）掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能；

（十）具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；

（十一）掌握身体运动的基本知识和至少1项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

（十二）掌握必备的美育知识，具有一定的艺术修养、审美能力，形成至少1项艺术特长或爱好；

(十三) 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

## 七、课程设置及要求

本专业课程类别主要包括公共基础课程模块、专业课程模块和实践性教学环节。

### 7.1 公共基础课程模块

公共基础课程模块包括公共基础必修课程和公共基础选修课程，根据小学教育专业相关文件及学校实际情况，开设有15门公共基础必修课程和4门公共基础选修课程，主要包括：思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、体育、军事理论、大学生心理健康教育、劳动教育、中华优秀传统文化、英语、国家安全教育、信息技术、职业生涯规划、就业创业指导、创新创业教育。选修课程包括：党史、新中国史、体育运动技能和非遗类课程。公共基础课程模块共修42学分，占总学分27.2%，不低于《专业教学标准》要求的占比25%的要求。

表7-1-1 公共基础必修课程模块

序号	课程涉及的主要领域	主要教学内容与要求
1	思想道德与法治	系统讲解社会主义核心价值观内涵，涵盖理想信念教育，引导学生树立正确的人生追求；深入剖析社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德规范，强化道德修养实践指导；开展法治教育，解读宪法及与大学生生活、学习、就业相关的法律法规，如《民法典》《劳动法》等；通过案例分析、小组讨论等形式，探讨道德与法治在现实生活中的冲突与融合。
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	通过毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论课程的学习，学生理解马克思主义中国化进程中将马克思主义基本原理与中国实际相结合的主线，理解中国化马克思主义理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，掌握中国特色社会主义理论体系，树立正确的世界观、人生观、价值观，坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念，成为德智体美全面发展的、有理想的、有道德、有文化、有纪律的社会主义事业的建设者和接班人。

3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	通过习近平新时代中国特色社会主义思想概论的学习，学生围绕“十个明确”“十四个坚持”“十三个方面成就”“六个必须坚持”展开，全面系统地阐述这一思想的创立发展脉络、科学内涵与核心要义。一方面，有助于筑牢信仰之基，增强对党的创新理论的政治、思想、理论和情感认同，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。另一方面，能帮助学生掌握马克思主义立场观点方法，深刻理解中国之问、世界之问、人民之问、时代之问的答案，成长为担当民族复兴大任的时代新人。
4	形势与政策	通过形势与政策课程的学习，学生了解当前国内外经济政治形势、国际关系以及国内外热点事件，明确我国政府的基本原则、基本立场与应对政策，掌握认识形势与政策问题的基本理论和基础知识，感知世情国情民意，体会党的路线方针政策的实践，把对形势与政策的认识统一到党和国家的科学判断上和正确决策上，形成正确的世界观、人生观和价值观。
5	体育	通过体育课程的学习，学生掌握1-2项体育运动技能，提升体育运动能力，提高职业体能水平，树立健康观念，形成健康文明的生活方式，塑造良好的体育品格，在运动能力、健康行为和体育精神三个方面获得全面发展。
6	军事理论	通过军事理论的学习，学生了解包括国防政策与法规、军事思想发展、国际战略格局、现代战争形态（如信息化战争）、国家安全形势分析与国防建设实践。增强国防意识与爱国主义精神，拓宽战略视野，理解国家安全重要性，培养纪律观念与危机应对思维，提升综合素养，为履行公民国防义务、适应国家发展需求奠定认知基础。
7	大学生心理健康教育	普及心理健康基础知识，包括心理健康标准、常见心理问题类型及表现；开展大学生心理发展特点与适应教育，涵盖入学适应、人际交往、学习压力、恋爱与性心理等主题；传授心理调适方法与技巧，如情绪管理、压力缓解、时间管理、挫折应对策略；介绍心理咨询与心理危机干预知识，引导学生正确认识和寻求心理帮助；通过心理测试、团体辅导、角色扮演等活动，促进学生自我探索与心理成长。
8	劳动教育	通过劳动教育的学习，学生在日常生活劳动（家务整理、生活技能）、生产劳动（手工制作、农业/工业体验）、服务性劳动（社区服务、公益活动），培养劳动习惯与责任感，体会劳动艰辛与创造乐趣，增强团队协作、问题解决能力，树立尊重劳动的观念，促进身心全面发展，成长为具备劳动素养的社会建设者奠定基础。
9	中华优秀传统文化	通过中国传统文化的学习，学生了解儒家、道家等思想精髓，唐诗宋词、书法绘画等文学艺术，四大发明、中医武术等科技成就，以及传统节日、礼仪习俗等。可增强文化认同与民族自豪感，提升人文素养与审美情趣，汲取处世智慧与道德滋养，为传承文化基因、激发创新灵感及跨文化交流奠定基础。

10	英语	强化英语基础语法知识，包括时态、从句、虚拟语气等重难点内容；提升英语听说读写技能，通过情景对话、英文影视赏析训练听力与口语，借助阅读英文经典文章、撰写主题作文提升阅读和写作能力；开展英语实用技能教学，如英文邮件撰写、英文简历制作、学术英语表达；引入跨文化交际知识，介绍英语国家文化习俗、社交礼仪，培养文化敏感性。
11	国家安全教育	通过国家安全教育的学习，学生系统掌握政治、国土、军事、经济、文化、社会、科技、网络、生态、资源、核、海外利益等12个领域安全知识，以及太空、深海、极地、生物等4个不断拓展的新型领域安全内容。了解各领域安全的重要性、基本内涵、面临的威胁与挑战，掌握维护各领域安全的途径与方法。深刻领悟总体国家安全观，增强国家安全意识，提升维护国家安全的能力，树立正确的国家安全观，明确维护国家安全是每个公民的责任与义务，将国家安全意识融入日常生活与行为中，积极为国家安全贡献力量。
12	信息技术	通过信息技术的学习，学生可掌握数字化工具使用技能，提升逻辑思维与创新能力，适应信息社会需求，为学习、生活和职业发展奠定技术基础，增强信息获取、分析及安全防护能力。
13	职业生涯规划	引导学生进行自我认知，通过职业兴趣测试（如霍兰德职业兴趣测试）、性格测评（如MBTI）、能力评估等工具，了解自身职业兴趣、性格特点、优势与劣势；分析职业环境，介绍行业发展趋势、职业分类、就业形势及岗位要求；讲解职业生涯规划的基本理论和方法，包括职业目标设定、职业发展路径设计、行动计划制定；开展求职技能训练，涵盖简历制作、面试技巧、职场礼仪、职业沟通等内容；探讨职业素养提升，如团队合作、职业道德、创新能力等。
14	就业创业指导	通过就业创业指导的学习，学生可以明晰职业规划、简历制作、面试技巧、就业政策解读。可明确职业方向，提升求职竞争力，掌握创业全流程技能，培养创新思维与风险意识，增强抗压能力，助力适应职场需求或实现创业梦想，为个人发展筑牢实践基础。
15	创新创业教育	通过创新创业教育课程的学习，学生启蒙创新意识和创业精神，理解创新型人才的素质要求，掌握创业的概念、要素与特征等基础知识。解析并提升批判性思维、洞察力、决策力、组织协调能力和领导力等创新创业素质，具备必要的创业能力。引导学生认知企业及行业环境，了解创业机会，把握创业风险，掌握商业模式开发的过程、策略及技巧。通过创业计划书撰写、模拟实践活动等，体验创业准备的各个环节，包括创业市场评估、创业融资、创办企业流程与风险管理等。树立科学的创业观，理解创业与职业生涯发展的关系，遵循创业规律，积极投身创业实践，为未来的职业发展和创业活动奠定坚实基础。

## 7.2 专业课程模块

专业课程模块包括专业基础课程、专业核心课程和专业选修课程。依据《专业教学标准》并结合实际情况，本专业开设8门专业基础课程，包括：心理学基础、教育学基础、现代班级管理、数字化教育技术应用、教师职业道德修养与专业发展（含教育政策与法规）、教师口语、书写技能、美术基础，共修24学分，占总学分15.8%。专业核心课程共11门，包括：小学数学基础理论、儿童心理学、现代汉语、小学教育评价、写作、概率统计、小学语文教学设计与实施、小学数学教学设计与实施、微格训练、小学语文课程标准与教材研究、小学数学课程标准与教材研究，共修41学分，占总学分26.9%。为满足小学教育专业2+X的人才培养规格要求，专业拓展课程包括人文素养模块、科学素养模块、艺体素养模块，学生需选修14学分，加上公共基础选修课程，本专业选修课程的学时、学分占总学时、学分不低于10%。

表7-2-1 专业课程模块—专业基础课程

序号	课程涉及的主要领域	主要教学内容与要求
1	心理学基础	教师需要熟悉基础心理学与教育心理学的逻辑体系，帮助学生理解心理学、教育心理学的相关理论；培养学生运用心理学理论分析、解决教育教学实际问题的能力；教学中运用模块化教学，遵循理论与实践相结合的原则，多采用讲授法、案例分析法进行教学并注重信息化教学手段的应用。
2	教育学基础	课程内容包括教育学的研究对象、教育学的产生与发展、教育与人和发展的关系、教育目的、小学学校组织与管理、教师及其专业发展、教师职业道德、教师教育研究概述、课程理论、教学理论、德育理论、德育理论班主任和班级管理理论、班队活动与课外活动、教育法律法规概述等专题。
3	现代班级管理	认识朗读与讲故事在阅读与理解课文中的作用和价值，在朗读与讲故事的过程中借助文本加深对自然、社会、历史、人生的认识，培养学生对语言艺术的审美情趣，提高职业认同感；了解朗读与讲故事的基础知识，基本掌握朗读技巧，形成良好的语感能力，提高学生普通话水平、朗读和讲故事能力、朗读和故事讲述的指导能力，及实践能力和团队合作能力。
4	教师职业道德修养与专业发展（含教育政策与法规）	强化学生职业认同、从教信念和“四有”好老师的师德师风培育；逐步认同师德规范要求，理解并确立教师职业道德与法律法规的基本原理；掌握理解师德规范与教育政策法规的基础知识。

5	教师口语	培养学生热爱祖国语言文字情感和规范意识；掌握普通话语音特点、发音规律和技巧，通过训练达到国家规定的教师普通话合格等级，讲一口标准、流利的普通话；能用比较规范标准的普通话进行朗读、说话、交谈、演讲等，培养学生语言交际能力和应变能力，能熟练的应用于教育教学语言实践活动中。
6	书写技能	了解书法和书法史常识，激发学生热爱祖国语言文字的民族自豪感，感悟中华书法的独特魅力，具备书法审美素养。掌握书法通识理论、基本技法、结构章法等基础知识，以及指导书写的理论和知识；具备熟练使用钢笔、毛笔、粉笔正确规范书写汉字的能力，能够进行初步的书写作品创作，初步具备指导书写的的能力。
7	美术基础	理解美术的含义及分类，掌握基本的美术理论知识，懂得色彩的基本理论知识和造型方法；掌握美术的基本技能技法，包括美术基本的造型能力、色彩的基本调配能力和搭配能力，简笔画及手工简单制作能力、以及板报设计与制作能力；提高学生会做、会用的能力，以及善于创新的能力，提高学生的审美意识和审美修养，通过美术学习树立正确的文化价值观，培养人文精神。
8	数字化教育技术应用	培养学生教师数字素养、数字化意识、数字社会责任和专业发展意识，树立信息科技与小学学科课程融合的意识。学生能够掌握课件的设计原则、开发流程及评价指标，掌握交互式课件制作和常用微课录屏、剪辑软件，熟练操作常见的线上教学平台和教学软件APP。

表7-2-2 专业课程模块一专业核心课程

序号	课程涉及的主要领域	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	小学数学基础理论	<ul style="list-style-type: none"> <li>① 指导学生正确理解数学。</li> <li>② 指导学生形成良好的数学思维习惯与方法。</li> <li>③ 指导学生用数学方法解决问题，培养学生数学兴趣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>① 掌握“数与代数”“图形与几何”“统计与概率”等基础理论知识。</li> <li>② 具有指导学生正确理解数学、用数学方法解决生活问题的能力，培养学生数学思维习惯和兴趣</li> </ul>
2	儿童心理学	<ul style="list-style-type: none"> <li>① 了解儿童的心理活动。</li> <li>② 把握儿童的行为特征。</li> <li>③ 指导儿童的身心发展。</li> <li>④ 掌握教育儿童的方法</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>① 了解并掌握儿童发展、儿童心理发展的基本理论。</li> <li>② 掌握儿童认知（感知、记忆、想象、思维）的发展，儿童智力与创造力的发展，儿童个性的发展，儿童情意与社会性的发展规律。</li> <li>③ 学会指导和教育儿童的方法与艺术</li> </ul>

3	现代汉语	<p>①指导学生汉字正确规范识记、读写。</p> <p>②指导学生用汉语言准确表达自己的思想和情感。</p> <p>③指导学生欣赏汉语言文字艺术。</p>	<p>①掌握现代汉语语音知识、文字知识、词汇知识、语法知识、修辞识。</p> <p>②能够将所学知识在小学语文课本、经典作品中进行应用。</p> <p>③具有指导学生正确规范认识、读写、表达、欣赏语言文字的能力</p>
4	小学教育评价	<p>①了解小学教育评价的基本知识。</p> <p>②掌握小学生学业考核与评价方法。</p> <p>③评价与反思教师的教育教学行为</p>	<p>①了解并掌握小学教育评价的概念、目标、类型、原则等一般理论，小学教育评价方案设计、实施，信息收集与处理的方法、技术。</p> <p>②具有在实践中应用小学评价的能力。</p> <p>③具有对小学生学业测量与诊断、考核与评价、小学教师教学评价与反思的能力</p>
5	写作	<p>①指导学生了解与掌握不同题材写作的思想与方法。</p> <p>②指导学生通过文本阅读领悟作者的思想与情感。</p> <p>③指导学生用写作表达自己的思想与情感。</p>	<p>①掌握概述性写作、演绎性写作、诉求性写作、评价性写作、研究性写作、文娱写作及故事写作的思想与方法。</p> <p>②具有指导学生运用不同题材的内容阅读、领悟、表达自己的思想情感的能力。</p>
6	概率统计	<p>①指导学生正确理解概率统计的知识与意义。</p> <p>②指导学生形成正确的数据收集习惯与方法。</p> <p>③指导学生用概率统计知识解决生活中的实际问题</p>	<p>①了解并掌握概率的定义、概率的计算、概率的应用；随机现象与随机事件、随机变量的计算与应用；统计的概念与基本方法，统计知识的应用。</p> <p>②具有指导学生正确理解概率统计的意义、形成正确数据收集的习惯与方法、用概率统计解决实际问题的能力。</p>
7	小学语文教学设计 与实施	<p>①小学语文教学目标设计。</p> <p>②小学语文教学内容把握。</p> <p>③小学语文教学策略选择。</p> <p>④小学语文教学过程实施。</p> <p>⑤小学语文教学反思与评价</p>	<p>①理解小学语文教学设计的理论知识。</p> <p>②掌握小学语文的教学设计方法。</p> <p>③能完成小学语文模拟课堂训练。</p> <p>④具有制订小学语文教学目标、把握教学内容、选择教学策略、实施教学过程、进行教学反思与评价的能力</p>

8	小学数学 教学设计与 实施	①小学数学教学目标设计。 ②小学数学教学内容把握。 ③小学数学教学策略选择。 ④小学数学教学过程实施。 ⑤小学数学教学反思与评价	①理解小学数学教学设计的理论基础知识。 ②掌握小学数学课程的教学设计方法。 ③能完成小学数学模拟课堂训练。 ④具有制订小学数学教学目标、把握教学内容、选择教学策略、实施教学过程、进行教学反思与评价的能力
9	微格训练	①分解教学技能 ②编写微格教案 ③模拟片段授课，掌握教案设计技能、讲解技能、演示技能、提问技能、导入技能、举例技能、多媒体教学技能、说课技能、评课技能等。 ④录制教学片段 ⑤分析教学视频 ⑥组织同伴互评 ⑦撰写反思报告 ⑧改进复练设计 ⑨总结教学案例 ⑩优化训练流程	①目标具体化：聚焦单项技能提升。 ②分层递进：从简到繁逐步推进。 ③即时反馈：录像记录与细节分析。 ④同伴互评：多角度观察与建议。 ⑤循环优化：修正后再实践验证。
10	小学语文课 程标准与教 材研究	①小学语文课程的认识、课程的目标与任务的把握。 ②小学语文课程教学实施与评价。 ③小学语文课程教材分析、研究与使用。 ④小学语文课程资源的开发与利用	①了解小学语文课程标准与教材的历史和现状。 ②掌握小学语文课程的目标与内容，课程教学实施与评价，教材分析与使用，课程资源的开发和利用。 ③具有理解和掌握小学语文课程标准、教材分析与使用、课程资源的开发与利用的能力
11	小学数学课 程标准与 教材研究	①小学数学课程的认识、课程的目标与任务的把握。 ②小学数学课程教学实施与评价。 ③小学数学课程教材分析、研究与使用。 ④小学数学课程资源的开发与利用	①了解小学数学课程标准与教材的历史和现状。 ②掌握小学数学课程的目标与内容，课程教学实施与评价，教材分析与使用，课程资源的开发和利用。 ③具有理解和掌握小学数学课程标准、教材分析与使用、课程资源的开发与利用的能力

### 7.3 实践性教学环节

实践性教学环节包括职业技能实践实训课和综合实践实训课，其中职业技能实践实训课力求打造课证融通的体系，包括教师资格证考前培训、研学旅行指导师国家职业技能等级证书考前实训、职业生涯规划指导职业技能等级证书考前培训、家庭教育指导师等职业资格证书实训。综合实践实训课，包括认知实习、跟岗实习、顶岗实习、军训和毕业设计等课程。实践性教学环节共31学分，占总学分20.7%。

表7-3-1职业技能实践实训课程

序号	课程涉及的主要领域	主要教学内容与要求
1	教师资格证考前培训	通过对综合素质、教育知识与能力的培训，使学生具备考取职业资格所具备的教育理念、职业道德和教育法律法规知识、科学文化素养等基本能力，基本掌握拟任教小学学科领域的基本知识、教学设计、实施评价的知识和方法，运用所学知识分析和解决教育教学实际问题的能力。
2	研学旅行指导师国家职业技能等级证书考前实训	通过系列培训，使学生熟练掌握研学旅行课程设计、线路规划、活动组织与管理、安全保障等内容的教学。通过案例分析、模拟实践等方式，让学生了解研学旅游的特点和要求，掌握与学生沟通、协调各方资源的技能。要求学生能够独立设计富有教育意义和趣味性的研学旅游方案，组织学生开展研学活动，在活动中引导学生学习知识、培养能力，确保研学旅游活动的顺利进行和学生的安全。
3	职业生涯规划指导职业技能等级证书考前培训	职业生涯规划设计能力、审辨思维能力、职业信息获取与处理能力、系统分析与评估能力、沟通与共情能力、培训与咨询辅导能力、政策与法规解读能力、分析与解决问题能力、持续学习和发展能力、情绪管理能力、人际关系建立能力、生涯管理意识。
4	家庭教育指导师	通过系列培训与实训，培育学生具备家庭教育指导师通过教育学、应用心理学、社会家庭学的理论知识，帮助家庭在夫妻关系、亲子关系、婆媳关系上建立良好的家庭环境，通过改变孩子的生活、学习习惯，建立孩子的德行和责任，帮助家庭幸福等职业能力。

表7-3-2 综合实践实训课程

序号	课程涉及的主要领域	主要教学内容与要求
1	军训	军训教学内容涵盖队列训练、军姿养成、国防知识教育、体能强化及团队协作演练。对学生而言，可增强纪律意识、磨砺意志品质、提升身体素质，培养集体荣誉感与爱国情怀，塑造坚韧自律的优良作风。
2	认知见习	通过组织学生聆听专业讲座、参观小学等相关教育场所，让学生初步了解小学教育专业和小学教师职业发展的基本情况、行业发展趋势和岗位工作内容。要求学生在见习过程中认真观察、积极思考，撰写见习报告，加深对专业的认知和理解，明确自己的学习目标和职业发展方向。
3	跟岗实习	安排学生到小学、教学管理部门等不同岗位进行观摩学习，了解各岗位的工作职责、工作流程和工作要求。要求学生在观摩过程中记录岗位工作的重点和难点，与岗位工作人员进行交流，学习实际工作经验，为今后的岗位实践做好准备。
4	顶岗实习	学生进入小学或相关教育机构，进行为期一定时长的顶岗实习。在实习过程中，学生跟随指导教师参与班级管理、教学活动设计与组织、小学生德育、劳育、作业批改等各项工作，全面体验小学教育工作的实际操作。要求学生遵守实习单位的规章制度，认真完成实习任务，每周撰写实习日志，实习结束后提交实习总结和教学案例分析，通过实习考核，提升综合实践能力和职业素养。
5	毕业设计	毕业设计，是小学教育专业整合专业理论与实践的综合训练，通过选题、调研及论证，可深化对小教领域（如课程设计、小学生发展）的研究能力，培养逻辑思维与学术素养，为职业发展（就业或深造）提供理论支撑与问题解决能力储备，是专业成长的重要里程碑。

表 7-4 小学教育专业对毕业要求指标点支撑的矩阵图

课程	毕业要求	毕业要求 1	毕业要求 2	毕业要求 3	毕业要求 4	毕业要求 5	毕业要求 6	毕业要求 7	毕业要求 8
		师德规范	教育情怀	学科素养	教学能力	班级管理	综合育人	学会反思	沟通合作
思想道德与法治		H	H	M	L	H	H	M	M
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		H	H	M	L	M	H	M	M
习近平新时代中国特色社会主义思想概论		H	H	M	L	M	H	M	M
形势与政策		M	H	L	L	M	H	H	M
英语		M	L	H	M	L	M	M	H
信息技术		M	M	H	M	L	H	L	M
体育		M	M	H	L	M	H	L	M
军事理论		H	M	L	L	M	H	M	H
大学生心理健康教育		H	H	H	H	H	H	M	H
劳动教育		H	H	L	M	H	H	L	M
中华优秀传统文化		H	H	M	L	M	H	M	M
国家安全教育		H	M	L	L	M	H	M	H
职业生涯规划		M	M	L	L	M	H	H	H
就业创业指导		M	M	L	L	M	H	H	H
创新创业教育		M	M	H	L	M	H	H	H
心理学基础		H	H	H	H	H	H	H	H
教育学基础		H	H	H	H	H	H	H	H
现代班级管理		H	H	L	M	H	H	L	M
数字化教育技术应用		H	M	H	M	L	H	L	M
教师职业道德修养与专业发展 (含教育政策与法规)		H	M	M	M	M	H	L	M
教师口语		H	H	M	H	H	H	H	H
书写技能		M	M	H	H	L	H	H	M
美术基础		M	M	H	M	L	H	H	M
小学数学基础理论		M	M	H	H	L	H	H	M
儿童心理学		H	H	H	H	H	H	H	H
现代汉语		M	M	H	M	L	H	H	M

小学教育评价	H	H	H	H	H	H	H	H
写作	M	M	H	H	L	H	H	M
概率统计	M	M	H	M	L	H	H	M
小学语文教学设计与实施	H	H	H	H	H	H	H	H
小学数学教学设计与实施	H	H	H	H	H	H	H	H
微格训练	H	H	H	H	H	H	H	H
小学语文课程标准与教材研究	H	H	H	M	L	H	H	L
小学数学课程标准与教材研究	H	H	H	M	L	H	H	L
教师资格证考前培训	H	H	H	H	H	H	H	H
研学旅行指导师国家职业技能等级证书考前培训	H	H	M	H	H	H	H	H
职业生涯规划指导职业技能等级证书考前培训	M	M	L	M	M	H	M	H
家庭教育指导师	H	H	M	M	L	H	H	H
认知实习	H	H	H	H	H	H	H	H
跟岗实习	H	H	H	H	H	H	H	H
顶岗实习	H	H	H	H	H	H	H	H
军训	H	M	L	L	M	H	H	H
毕业设计	M	M	H	L	L	H	H	H

备注：H（高） M（中） L（低）

## 八、教学进程总体安排

### (一) 课程教学计划表及学分分配

吉林师范大学辽源分院  
小学教育专业（三年制）课程计划表（2025级试行）

课程类别	序号	课程名称	课程代码	学分	总学时	理论学时	实践学时	考核方式	第一学年		第二学年		第三学年	
									1	2	3	4	5	6
									18	18	18	18	18	18
公共基础必修课程	1	思想道德与法治		3	54	46	8	考试	2/9	2				
	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		2	36	32	4	考试			2			
	3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论		2	36	32	4	考试				2		
	4	形势与政策		1	18	16	2	考查	2*2	2*2	2*2	3*2		
	5	体育		2	36	36	0	考试	2					
	6	军事理论		2	36	36	0	考查	36/2					
	7	大学生心理健康教育		2	36	18	18	考查	3*3	3*3	3*3	3*3		
	8	劳动教育		2	36	0	36	考查	3*3	3*3	3*3	3*3		
	9	中华优秀传统文化		2	36	36	0	考查					2	
	10	英语		8	144	144	0	考试	2	2	2	2		
	11	国家安全教育		2	36	18	18	考查	3*3	3*3	3*3	3*3		
	12	信息技术		4	72	36	36	考试	2	2				
	13	职业生涯规划		2	36	30	6	考查	2					
	14	就业创业指导		2	36	18	18	考查					2	
	15	创新创业教育		2	36	18	18	考查					2	
			小 计		38	684	516	168		9	6	4	4	6
备注：《形势与政策》在第一、第二、第三学期各修4学时、第四学期修6学时，专题讲座、线上学习；《军事理论》在军训中进行；《大学生心理健康教育》《国家安全教育》在第一、第二、第三、第四学期各修9学时，专题讲座、线上学习；《劳动教育》在第一、第二、第三、第四学期各修9学时，劳动实践。														
公共基础选修课程	1	党史		1	18	18	0	考查					1	
	2	新中国史		1	18	18	0	考查					1	
	3	体育运动技能		2	36	0	36	考查		2				
	4	非遗类课程		1	18	0	18	考查			1			
			小 计		4	72	18	54			2	1		1
备注：选修课共4学分，在《党史》《新中国史》两门课程中任选1门，专题讲座、线上学习；在《体育运动技能》（包含篮球、排球、足球、羽毛球、乒乓球、武术）课程中任选1门；在《非遗类课程》（包含东丰农民画、面塑、剪纸、草编、琵琶、茶艺）中任选1门。														
专业基础课程	1	心理学基础		2	36	32	4	考试	2					
	2	教育学基础		4	72	64	8	考试	2	2				
	3	现代班级管理		2	36	32	4	考查				2		
	4	数字化教育技术应用		2	36	18	18	考试			2			
	5	教师职业道德修养与专业发展（含教育政策与法规）		1	18	16	2	考查			1			
	6	教师口语		4	72	36	36	考试	2	2				

课程类别	序号	课程名称	课程代码	学分	总学时	理论学时	实践学时	考核方式	第一		第二		第三			
									学年		学年		学年			
									1	2	3	4	5	6		
									18	18	18	18	18	18		
专业课程模块	专业基础课程	7	书写技能 钢笔字2、粉笔字4（小黑板2、大黑板2）、毛笔字1		7	126	54	72	考试	2	2	2	1			
		8	美术基础		2	36	18	18	考试			1	1			
		小 计			24	432	270	162		8	6	6	4			
专业课程模块	专业核心课程	1	小学数学基础理论		4	72	36	36	考试	2	2					
		2	儿童心理学		2	36	32	4	考试		2					
		3	现代汉语		4	72	36	36	考试	2	2					
		4	小学教育评价		1	18	9	9	考查			1				
		5	写作		4	72	36	36	考查			2	2			
		6	概率统计		4	72	36	36	考试			2	2			
		7	小学语文教学设计与实施		9	162	81	81	考试			3	3	3		
		8	小学数学教学设计与实施		9	162	81	81	考试			3	3	3		
		9	微格训练		2	36	18	18	考试						2	
		10	小学语文课程标准与教材研究		1	18	9	9	考试		2/9					
		11	小学数学课程标准与教材研究		1	18	9	9	考试		2/9					
		小 计			41	738	383	355		4	8	11	10	8		
专业课程模块	人文素养模块	1	现代文学		2	36	18	18	考查			2				
		2	古代汉语		2	36	18	18	考查				2			
		3	儿童文学		2	36	18	18	考查					2		
		4	文学概论		2	36	18	18	考查				2			
		5	伦理与道德		2	36	18	18	考查			2				
		6	小学道德与法治教学设计		2	36	18	18	考查						2	
		小 计			4	72	36	36								
	备注：人文素养模块共选 4分，从以上6门课程中任选 2门。（注：为满足本专业 2+X培养规格需要，在小学道德与法治教学设计（人文素养模块）、小学科学活动教学设计（科学素养模块）两门课中，在学期间至少选修 1门）															
	专业拓展课程模块	科学素养模块	1	数学文化		2	36	32	4	考查		2				
			2	小学科学活动教学设计		2	36	18	18	考查			2			
			3	数学思维训练		2	36	18	18	考查				2		
			4	Stem课程		2	36	18	18	考查				2		
			5	教育科研方法		2	36	18	18	考查				2		
		6	教育心理学		2	36	18	18	考查			2				
		7	科技活动与指导		2	36	18	18	考查						2	
		8	教育信息化资源开发应用		2	36	18	18	考查				2			
		9	计算机语言		2	36	18	18	考查						2	
10		少儿编程		2	36	18	18	考查				2				
11	小学生心理健康与辅导		2	36	18	18							2			

课程类别	序号	课程名称	课程代码	学分	总学时	理论学时	实践学时	考核方式	第一		第二		第三			
									学年		学年		学年			
									1	2	3	4	5	6		
									18	18	18	18	18	18		
专业 课程 模块	专业 拓展 课程 模 块	艺 体 素 养 模 块	小 计		6	108	54	54								
			备注：科学素养模块共选 6分，从以上11门课程中任选 3门。													
			1	小学综合实践活动设计与指导		2	36	18	18	考查				2		
			2	体育游戏		2	36	0	36	考查				2		
			3	民族体育		2	36	18	18	考查				2		
			4	音乐基础		2	36	18	18	考查				2		
			5	教师礼仪		2	36	18	18	考查		2				
			6	朗诵与演讲		2	36	18	18				2			
			小 计			4	72	36	36							
			备注：艺体素养模块共修 4分，从以上5门课程中任选 2门。													
实践性教学 环节	职业 技能 实 践 实 训 课	1	教师资格证考前培训		1	18		18	考试			1周				
		1	研学旅行指导师国家职业技能等级证书考前实训		1	18		18	考试		1周					
		3	职业生涯规划指导职业技能等级证书考前培训		1	18		18	考试					1周		
		4	家庭教育指导师		1	18		18	考试					1周		
		综 合 实 践 实 训 课	1	认知实习		1						1周				
			2	跟岗实习		2							1周	1周		
			3	顶岗实习		18									18周	
			4	军训		2					2周					
			5	毕业设计		4									1周 3周	
		小 计			31	558		558								
周学时数																
总学分 / 学时																
				152	2736	1313	1423		21	24	24	24	15			

## （二）课程类别和结构比例

序号	课程性质与类别	学时	占总学时比例	实践学时 占总学时 比例	学分	占总学分比例	
1	公共基础必修课	756	30.1%	6.6%	38	25%	
2	专业 必修课	专业基础课	432	15.6%	5.8%	24	15.8%
		专业核心课	738	27.9%	12.8%	41	26.9%
		专业拓展课	252	9.1%	4.5%	14	9%
4	公共选修课	72	2.5%	1.9%	4	2.6%	
6	实践性教学环节	558	20.1%	20.1%	31	20.7%	
合计		2736	100%	51.3%	152	100%	

## 九、实施保障

### （一）师资队伍

#### 1. 队伍结构

本专业现有40名专任教师，专业在校生人数为661人，学生数与本专业专任教师数比例不高于20: 1。双师素质教师占专业教师比例不低于60%。其中，教授5人，副教授12人，讲师16人。梯队结构合理。

#### 2. 专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有专业本科及以上学历，扎实专业相关理论功底和实践能力；具有信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每5年累计不少于6个月的小学教育领域实践经历。

#### 3. 专业带头人

原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能够主动联系行业企业，了解行业企业对小学教育专业人才的实际需求，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域有一定的专业影响力。

#### 4. 兼职教师

主要从一线小学教学单位等聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的小学教育知识或丰富的工作经验，具有中级及以上行业相关专业技术资格，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。

### （二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所必需的专业教室、实训室和实训基地。

#### 1. 专业教室基本条件

一般配备多媒体教学一体机、投影设备、音响设备，互联网接入或WiFi环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

#### 2. 校内实训室

为满足师范生娴熟掌握教师基本技能、学科专业基本技能，对接高职教育类专业数字化、网络化、智能化发展新趋势。学院现有1间精品录播教室、6间普通录播教室和1间书法教室，主要应用于常规微格教学，极大增强了教法类课程教学的互动性、实践性和职业性。

#### 3. 校外实训基地基本要求

小学教育专业的校外实训基地为辽源市域内具有良好的办学条件和师资队伍公办小学、综合实践研学基地，能反映小学教育的先进理念，办学有特色。校外实训基地主要承担学生进行师德体验、教学实践、班级管理、教研实践等认知实习与岗位实习。作为以教学实践及学生顶岗实习为主的实训基地，能够提供真实的岗位训练环境，按照校企合作共同制订的实习计划，保证接纳学生进入小学教学班级，并在教师指导下完成综合能力实习实训活动。

#### 4. 学生实习基地

序号	实习基地名称
1	辽源市第一实验小学
2	多寿路小学
3	龙山实验小学
4	辽源市实验小学
5	福镇路小学
6	谦宁街小学
7	丰才小学
8	辽源市第二实验小学
9	辽源市第三实验小学（吉林师范大学辽源分院附属小学）
10	西安路实验小学
11	西安路灯塔镇中心小学
12	田雨小镇

## 5. 信息化教学资源

利用国家职业教育智慧教育平台、超星智慧平台等资源库，实现信息化教学资源建设。

### （三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化教学资源等。

#### 1. 教材选用基本要求

紧密落实教育部《职业院校教材管理办法》《普通高等学校教材管理办法》（教材[2019]3号）、吉林省教育厅《吉林省职业院校教材管理实施细则》《吉林省普通高等学校教材管理实施细则》（吉教规[2022]1号）等文件精神，通过制订《吉林师范大学辽源分院教材管理办法（试行）》（吉师大辽源分院发[2024]12号）文件，明确规范学院教材选用与征订流程。学院学术委员会下设有教材审定委员会，负责审核教材是否符合规范要求。

#### 2. 图书文献配备基本要求

学校图书文献配备满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。其中，专业类图书文献主要包括：行业政策法规资料、有关职业标准，有关小学教育相关图书等。

#### 3. 数字资源配备的基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

### （四）质量保障

1. 学校和小学教育系逐步建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校、小学教育系具有完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，

强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

## 十、附录

附件1：人才培养方案审批表

附件2：人才培养方案变更审批表

**吉林师范大学辽源分院**  
**三年制小学教育专业人才培养方案审批表**

专业名称	小学教育	年级	2025级
所属系部	小学教育系	方案起草人	岳俊彤、许文伯、刘绘锋、李俊华
团队成员	陈鹏、田宏伟、刘绘锋、岳俊彤、许文伯、刘晓君、高永艳、钟迪、陈旭远、王海燕		
系部审核意见	系（部）负责人：刘绘锋		
教务处审核意见	教务处负责人：岳俊彤		
教学院长审核意见	教学院长：田宏伟		
院学术委员会意见	学术委员会主任：[Signature] 2025年9月1日		
学院党委会议审定	(代章) 2025年9月1日		

## 吉林师范大学辽源分院 人才培养方案变更审批表

拟调整培养方案名称：			
调整方式（修改/ 增加 / 删除）：			
调整前基本信息			
课程类别			
课程名称			
学分			
学时分配	总学时：	理论学时：	实践学时：
考核方式			
开课学年学期			
调整后基本信息			
课程类别			
课程名称			
学分			
学时分配	总学时：	理论学时：	实践学时：
考核方式			
开课学年学期			
模块小计修改和总学时、总学分修改			



# 吉林师范大学辽源分院

## 五年制小学教育专业人才培养方案（2025级）

### 一、专业名称（专业代码）

小学教育（570103K）

### 二、入学基本要求

普通初中毕业生

### 三、基本修业年限

五年

### 四、职业面向

所属专业大类（代码）	教育与体育大类（57）
所属专业类（代码）	教育类（5701）
对应行业（代码）	教育（83）
主要职业类别（代码）	小学教师（2-08-02-04）
主要岗位（群）或技术领域	小学教育
职业类证书	教师资格

### 五、培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向教育行业的小学教师岗位（群），能够从事小学教师等工作的育人责任型、技能实用型、学习研究型高素质教育工作者。

### 六、培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，

实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

（一）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（二）掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

（三）掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

（四）具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习1门外语并结合本专业加以运用；

（五）掌握教育学、心理学基本理论知识；

（六）掌握主教学科的课程标准和教学知识，了解兼教学科的课程标准和教学知识；

（七）掌握小学学科教学设计、教学组织与实施、教学评价与反思等知识与技能，具备教学资源开发与利用的基本能力；

（八）具有小学班级建设与管理、少先队活动和社团活动的策划与组织的基本能力；

（九）掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能；

（十）具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；

（十一）掌握身体运动的基本知识和至少1项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

（十二）掌握必备的美育知识，具有一定的艺术修养、审美能力，形成至少1项艺术特长或爱好；

(十三) 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

## 七、课程设置及要求

### 7.1 公共基础课程模块

公共基础课程模块包括公共基础必修课程和公共基础选修课程，根据小学教育专业相关文件及学校实际情况，开设有19门公共基础必修课程和4门公共基础选修课程，主要包括：中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、语文、数学、历史、综合英语、信息技术、体育、劳动教育、中华优秀传统文化、国家安全教育、就业创业指导、创新创业教育。选修课程包括：党史、新中国史、体育运动技能和非遗类课程。公共基础课程模块共修73学分，占总学分30.4%，不低于《专业教学标准》要求的占比25%的要求。

表7-1 公共基础必修课程

序号	课程涉及的主要领域	主要教学内容与要求
1	中国特色社会主义	通过中国特色社会主义课程的学习，学生能够正确认识中华民族近代以来从站起来到富起来再到强起来的发展进程；明确中国特色社会主义制度的显著优势，坚决拥护中国共产党的领导，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；认清自己在实现中国特色社会主义新时代发展目标中的历史机遇与使命担当，以热爱祖国为立身之本、成才之基，在新时代新征程中健康成长、成才报国。
2	心理健康与职业生涯	通过心理健康与职业生涯课程的学习，学生应能结合活动体验和社会实践，了解心理健康、职业生涯的基本知识，树立心理健康意识，掌握心理调适方法，形成适应时代发展的职业理想和职业发展规划，探寻符合自身实际和社会发展的积极生活目标，养成自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，提高应对挫折与适应社会的能力，掌握制订和执行职业生涯规划的方法，提升职业素养，为顺利就业创业创造条件。

3	哲学与人生	通过哲学与人生课程的学习，学生能够了解马克思主义哲学基本原理，运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点认识世界，坚持实践第一的观点，一切从实际出发、实事求是，学会用具体问题具体分析等方法，正确认识社会问题，分析和处理个人成长中的人生问题，在生活中做出正确的价值判断和行为选择，自觉弘扬和践行社会主义核心价值观，为形成正确的世界观、人生观和价值观奠定基础。
4	职业道德与法治	通过职业道德与法治课程的学习，学生能够理解全面依法治国的总目标，了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义；能够掌握加强职业道德修养的主要方法，初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力；能够根据社会发展需要、结合自身实际，以道德和法律的要求规范自己的言行，做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。
5	毛泽东思想和中国特色社会主义理论	通过毛泽东思想和中国特色社会主义理论课程的学习，学生理解马克思主义中国化进程中将马克思主义基本原理与中国实际相结合的主线，理解中国化马克思主义理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，掌握中国特色社会主义理论体系，树立正确的世界观、人生观、价值观，坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念，成为德智体美全面发展的、有理想的、有道德、有文化、有纪律的社会主义事业的建设者和接班人。
6	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	通过习近平新时代中国特色社会主义思想概论的学习，学生围绕“十个明确”“十四个坚持”“十三个方面成就”“六个必须坚持”展开，全面系统地阐述这一思想的创立发展脉络、科学内涵与核心要义。一方面，有助于筑牢信仰之基，增强对党的创新理论的政治、思想、理论和情感认同，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。另一方面，能帮助学生掌握马克思主义立场观点方法，深刻理解中国之问、世界之问、人民之问、时代之问的答案，成长为担当民族复兴大任的时代新人。
7	形势与政策	通过形势与政策课程的学习，学生了解当前国内外经济政治形势、国际关系以及国内外热点事件，明确我国政府的基本原则、基本立场与应对政策，掌握认识形势与政策问题的基本理论和基础知识，感知世情国情民意，体会党的路线方针政策的实践，把对形势与政策的认识统一到党和国家的科学判断上和正确决策上，形成正确的世界观、人生观和价值观。
8	语文	通过语文课程的学习，学生在语言理解与运用、思维发展与提升、审美发现与鉴赏、文化传承与参与几个方面都获得持续发展，自觉弘扬社会主义核心价值观，坚定文化自信，树立正确的人生理想，涵养职业精神，为适应个人终身发展和社会发展需要提供支撑
9	数学	通过数学课程的学习，学生掌握数学基本知识、基本技能、基本思想，能从数学角度来解决问题，形成数学学科核心素养，加深对数学价值的认识，具有理性思维、敢于质疑的科学精神。

10	历史	通过历史课程的学习，学生掌握必备的历史知识，了解唯物史观的基本观点和方法，能够依据史实与史料对史事表达自己的看法，形成历史学科核心素养，树立正确的国家观，增强对祖国的认同感，拥护中国共产党领导，树立正确的世界观、人生观和价值观。
11	综合英语	通过英语课程的学习，学生掌握英语基础知识和基本技能，发展英语学科核心素养，掌握职场语言沟通，了解中西思维差异，能进行跨文化交流，为学生的职业生涯、继续学习和终身发展奠定基础。
12	信息技术	通过信息技术的学习，学生可掌握数字化工具使用技能，提升逻辑思维与创新能力，适应信息社会需求，为学习、生活和职业发展奠定技术基础，增强信息获取、分析及安全防护能力。
13	体育与健康	通过体育课程的学习，学生掌握1-2项体育运动技能，提升体育运动能力，提高职业体能水平，树立健康观念，形成健康文明的生活方式，塑造良好的体育品格，在运动能力、健康行为和体育精神三个方面获得全面发展。
14	创新创业教育	通过创新创业教育课程的学习，学生启蒙创新意识和创业精神，理解创新型人才的素质要求，掌握创业的概念、要素与特征等基础知识。解析并提升批判性思维、洞察力、决策力、组织协调能力与领导力等创新创业素质，具备必要的创业能力。引导学生认知企业及行业环境，了解创业机会，把握创业风险，掌握商业模式开发的过程、策略及技巧。通过创业计划书撰写、模拟实践活动等，体验创业准备的各个环节，包括创业市场评估、创业融资、创办企业流程与风险管理等。树立科学的创业观，理解创业与职业生涯发展的关系，遵循创业规律，积极投身创业实践，为未来的职业发展和创业活动奠定坚实基础。
15	就业创业指导	通过就业创业指导的学习，学生可以明晰职业规划、简历制作、面试技巧、就业政策解读。可明确职业方向，提升求职竞争力，掌握创业全流程技能，培养创新思维与风险意识，增强抗压能力，助力适应职场需求或实现创业梦想，为个人发展筑牢实践基础。
16	中国传统文化	通过中国传统文化的学习，学生了解儒家、道家等思想精髓，唐诗宋词、书法绘画等文学艺术，四大发明、中医武术等科技成就，以及传统节日、礼仪习俗等。可增强文化认同与民族自豪感，提升人文素养与审美情趣，汲取处世智慧与道德滋养，为传承文化基因、激发创新灵感及跨文化交流奠定基础。
17	国家安全教育	通过国家安全教育的学习，学生系统掌握政治、国土、军事、经济、文化、社会、科技、网络、生态、资源、核、海外利益等12个领域安全知识，以及太空、深海、极地、生物等4个不断拓展的新型领域安全内容。了解各领域安全的重要性、基本内涵、面临的威胁与挑战，掌握维护各领域安全的途径与方法。深刻领悟总体国家安全观，增强国家安全意识，提升维护国家安全的能力，树立正确的国家安全观，明确维护国家安全是每个公民的责任与义务，将国家安全意识融入日常生活与行为中，积极为国家安全贡献力量。

18	劳动教育	通过劳动教育的学习，学生在日常生活劳动（家务整理、生活技能）、生产劳动（手工制作、农业/工业体验）、服务性劳动（社区服务、公益活动），培养劳动习惯与责任感，体会劳动艰辛与创造乐趣，增强团队协作、问题解决能力，树立尊重劳动的观念，促进身心全面发展，为成长为具备劳动素养的社会建设者奠定基础。
19	军事理论	通过军事理论的学习，学生了解包括国防政策与法规、军事思想发展、国际战略格局、现代战争形态（如信息化战争）、国家安全形势分析与国防建设实践。增强国防意识与爱国主义精神，拓宽战略视野，理解国家安全重要性，培养纪律观念与危机应对思维，提升综合素养，为履行公民国防义务、适应国家发展需求奠定认知基础。

## 7.2 专业课程模块

专业课程模块包括专业基础课程、专业核心课程和专业选修课程。依据《专业教学标准》并结合实际情况，本专业开设8门专业基础课程，包括：心理学基础、教育学基础、现代班级管理、数字化教育技术应用、教师职业道德修养与专业发展（含教育政策与法规）、教师口语、书写技能、美术基础，共修32学分，占总学分13.3%。专业核心课程共11门，包括：小学数学基础理论、儿童心理学、现代汉语、小学教育评价、写作、概率统计、小学语文教学设计与实施、小学数学教学设计与实施、微格训练、小学语文课程标准与教材研究、小学数学课程标准与教材研究，共修51学分，占总学分21.3%。为满足小学教育专业2+X的人才培养规格要求，专业拓展课程包括人文素养模块、科学素养模块、艺体素养模块，学生需选修26学分，加上公共基础选修课程，本专业选修课程的学时、学分占总学时、学分不低于10%。

表7-2 专业基础课程

序号	课程涉及的主要领域	主要教学内容与要求
1	心理学基础	教师需要熟悉基础心理学与教育心理学的逻辑体系，帮助学生理解心理学、教育心理学的相关理论；培养学生运用心理学理论分析、解决教育教学实际问题的能力；教学中运用模块化教学，遵循理论与实践相结合的原则，多采用讲授法、案例分析法进行教学并注重信息化教学手段的应用。

2	教育学基础	课程内容包括教育学的研究对象、教育学的产生与发展、教育与人和发展的关系、教育目的、小学学校组织与管理、教师及其专业发展、教师职业道德、教师教育研究概述、课程理论、教学理论、德育理论、德育理论班主任和班级管理理论、班队活动与课外活动、教育法律法规概述等专题。
3	现代班级管理	认识朗读与讲故事在阅读与理解课文中的作用和价值，在朗读与讲故事的过程中借助文本加深对自然、社会、历史、人生的认识，培养学生对语言艺术的审美情趣，提高职业认同感；了解朗读与讲故事的基础知识，基本掌握朗读技巧，形成良好的语感能力，提高学生普通话水平、朗读和讲故事能力、朗读和故事讲述的指导能力，及实践能力和团队合作能力。
4	教师职业道德修养与专业发展（含教育政策与法规）	强化学生职业认同、从教信念和“四有”好老师的师德师风培育；逐步认同师德规范要求，理解并确立教师职业道德与法律法规的基本原理；掌握理解师德规范与教育政策法规的基础知识。
5	教师口语	培养学生热爱祖国语言文字情感和规范意识；掌握普通话语音特点、发音规律和技巧，通过训练达到国家规定的教师普通话合格等级，讲一口标准、流利的普通话；能用比较规范标准的普通话进行朗读、说话、交谈、演讲等，培养学生语言交际能力和应变能力，能熟练的应用于教育教学语言实践活动中。
6	书写技能	了解书法和书法史常识，激发学生热爱祖国语言文字的民族自豪感，感悟中华书法的独特魅力，具备书法审美素养。掌握书法通识理论、基本技法、结构章法等基础知识，以及指导书写的理论和知识；具备熟练使用钢笔、毛笔、粉笔正确规范书写汉字的能力，能够进行初步的书写作品创作，初步具备指导书写的的能力。
7	美术基础	理解美术的含义及分类，掌握基本的美术理论知识，懂得色彩的基本理论知识和造型方法；掌握美术的基本技能技法，包括美术基本的造型能力、色彩的基本调配能力和搭配能力，简笔画及手工简单制作能力、以及板报设计与制作能力；提高学生会做、会用的能力，以及善于创新的能力，提高学生的审美意识和审美修养，通过美术学习树立正确的文化价值观，培养人文精神。
8	数字化教育技术应用	培养学生教师数字素养、数字化意识、数字社会责任和专业发展意识，树立信息科技与小学学科课程融合的意识。学生能够掌握课件的设计原则、开发流程及评价指标，掌握交互式课件制作和常用微课录屏、剪辑软件，熟练操作常见的线上教学平台和教学软件APP。

表7-3 专业课程模块—专业核心课程

序号	课程涉及的主要领域	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	小学数学基础理论	<ul style="list-style-type: none"> <li>① 指导学生正确理解数学。</li> <li>② 指导学生形成良好的数学思维习惯与方法。</li> <li>③ 指导学生用数学方法解决问题，培养学生数学兴趣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>① 掌握“数与代数”“图形与几何”“统计与概率”等基础理论知识。</li> <li>② 具有指导学生正确理解数学、用数学方法解决生活问题的能力，培养学生数学思维习惯和兴趣</li> </ul>
2	儿童心理学	<ul style="list-style-type: none"> <li>① 了解儿童的心理活动。</li> <li>② 把握儿童的行为特征。</li> <li>③ 指导儿童的身心发展。</li> <li>④ 掌握教育儿童的方法</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>① 了解并掌握儿童发展、儿童心理发展的基本理论。</li> <li>② 掌握儿童认知（感知、记忆、想象、思维）的发展，儿童智力与创造力的发展，儿童个性的发展，儿童情意与社会性的发展规律。</li> <li>③ 学会指导和教育儿童的方法与艺术</li> </ul>
3	现代汉语	<ul style="list-style-type: none"> <li>① 指导学生汉字正确规范识记、读写。</li> <li>② 指导学生用汉语言准确表达自己的思想和情感。</li> <li>③ 指导学生欣赏汉语言文字艺术。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>① 掌握现代汉语语音知识、文字知识、词汇知识、语法知识、修辞识。</li> <li>② 能够将所学知识在小学语文课本、经典作品中进行应用。</li> <li>③ 具有指导学生正确规范认识、读写、表达、欣赏语言文字的能力</li> </ul>
4	小学教育评价	<ul style="list-style-type: none"> <li>① 了解小学教育评价的基本知识。</li> <li>② 掌握小学生学业考核与评价方法。</li> <li>③ 评价与反思教师的教育教学行为</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>① 了解并掌握小学教育评价的概念、目标、类型、原则等一般理论，小学教育评价方案设计、实施，信息收集与处理的方法、技术。</li> <li>② 具有在实践中应用小学评价的能力。</li> <li>③ 具有对小学生学业测量与诊断、考核与评价、小学教师教学评价与反思的能力</li> </ul>
5	写作	<ul style="list-style-type: none"> <li>① 指导学生了解与掌握不同题材写作的思想与方法。</li> <li>② 指导学生通过文本阅读领悟作者的思想与情感。</li> <li>③ 指导学生用写作表达自己的思想与情感。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>①掌握概述性写作、演绎性写作、诉求性写作、评价性写作、研究性写作、文娱写作及故事写作的思想与方法。</li> <li>②具有指导学生运用不同题材的内容阅读、领悟、表达自己的思想情感的能力。</li> </ul>

6	概率统计	①指导学生正确理解概率统计的知识与意义。 ②指导学生形成正确的数据收集习惯与方法。 ③指导学生用概率统计知识解决生活中的实际问题	①了解并掌握概率的定义、概率的计算、概率的应用；随机现象与随机事件、随机变量的计算与应用；统计的概念与基本方法，统计知识的应用。 ②具有指导学生正确理解概率统计的意义、形成正确数据收集的习惯与方法、用概率统计解决实际问题的能力。
7	小学语文教学设计 with 实施	①小学语文教学目标设计。 ②小学语文教学内容把握。 ③小学语文教学策略选择。 ④小学语文教学过程实施。 ⑤小学语文教学反思与评价	①理解小学语文教学设计的理论知识。 ②掌握小学语文的教学设计方法。 ③能完成小学语文模拟课堂训练。 ④具有制订小学语文教学目标、把握教学内容、选择教学策略、实施教学过程、进行教学反思与评价的能力
8	小学数学教学设计 with 实施	①小学数学教学目标设计。 ②小学数学教学内容把握。 ③小学数学教学策略选择。 ④小学数学教学过程实施。 ⑤小学数学教学反思与评价	①理解小学数学教学设计的理论知识。 ②掌握小学数学课程的教学设计方法。 ③能完成小学数学模拟课堂训练。 ④具有制订小学数学教学目标、把握教学内容、选择教学策略、实施教学过程、进行教学反思与评价的能力
9	微格训练	①分解教学技能 ②编写微格教案 ③模拟片段授课，掌握教案设计技能、讲解技能、演示技能、提问技能、导入技能、举例技能、多媒体教学技能、说课技能、评课技能等。 ④录制教学片段 ⑤分析教学视频 ⑥组织同伴互评 ⑦撰写反思报告 ⑧改进复练设计 ⑨总结教学案例 ⑩优化训练流程	①目标具体化：聚焦单项技能提升。 ②分层递进：从简到繁逐步推进。 ③即时反馈：录像记录与细节分析。 ④同伴互评：多角度观察与建议。 ⑤循环优化：修正后再实践验证。

10	小学语文课程 标准与教材研究	①小学语文课程的认识、课程的目标与任务的把握。 ②小学语文课程教学实施与评价。 ③小学语文课程教材分析、研究与使用。 ④小学语文课程资源的开发与利用	①了解小学语文课程标准与教材的历史和现状。 ②掌握小学语文课程的目标与内容，课程教学实施与评价，教材分析与使用，课程资源的开发和利用。 ③具有理解和掌握小学语文课程标准、教材分析与使用、课程资源的开发与利用的能力
11	小学数学课程 标准与教材研究	①小学数学课程的认识、课程的目标与任务的把握。 ②小学数学课程教学实施与评价。 ③小学数学课程教材分析、研究与使用。 ④小学数学课程资源的开发与利用	①了解小学数学课程标准与教材的历史和现状。 ②掌握小学数学课程的目标与内容，课程教学实施与评价，教材分析与使用，课程资源的开发和利用。 ③具有理解和掌握小学数学课程标准、教材分析与使用、课程资源的开发与利用的能力

### 7.3 实践性教学环节

实践性教学环节包括职业技能实践实训课和综合实践实训课，其中职业技能实践实训课力求打造课证融通的体系，包括教师资格证考前培训、研学旅行指导师国家职业技能等级证书考前实训、职业生涯规划指导职业技能等级证书考前培训、家庭教育指导师等职业资格证书实训。综合实践实训课，包括认知实习、跟岗实习、顶岗实习、军训和毕业设计等课程。实践性教学环节共58学分，占总学分24.2%。

表7-3-1职业技能实践实训课程

序号	课程涉及的主要领域	主要教学内容与要求
1	教师资格证 考前培训	通过对综合素质、教育知识与能力的培训，使学生具备考取职业资格所具备的教育理念、职业道德和教育法律法规知识、科学文化素养等基本能力，基本掌握拟任教小学学科领域的基本知识、教学设计、实施评价的知识和方法，运用所学知识分析和解决教育教学实际问题的能力。
2	研学旅行指导师国家职业技能等级证书考前实训	通过系列培训，使学生熟练掌握研学旅行课程设计、线路规划、活动组织与管理、安全保障等内容的教学。通过案例分析、模拟实践等方式，让学生了解研学旅游的特点和要求，掌握与学生沟通、协调各方资源的技能。要求学生能够独立设计富有教育意义和趣味性的研学旅游方案，组织学生开展研学活动，在活动中引导学生学习知识、培养能力，确保研学旅游活动的顺利进行和学生的安全。
3	职业生涯规划指导职业技能等级证书考前培训	职业生涯规划设计能力、审辨思维能力、职业信息获取与处理能力、系统分析与评估能力、沟通与共情能力、培训与咨询辅导能力、政策与法规解读能力、分析与解决问题能力、持续学习和发展能力、情绪管理能力、人际关系建立能力、生涯管理意识。
4	家庭教育指导师	通过系列培训与实训，培育学生具备家庭教育指导师通过教育学、应用心理学、社会家庭学的理论知识，帮助家庭在夫妻关系、亲子关系、婆媳关系上建立良好的家庭环境，通过改变孩子的生活、学习习惯，建立孩子的德行和责任，帮助家庭幸福等职业能力。

表7-3-2 综合实践实训课程

序号	课程涉及的主要领域	主要教学内容与要求
1	军训	军训教学内容涵盖队列训练、军姿养成、国防知识教育、体能强化及团队协作演练。对学生而言，可增强纪律意识、磨砺意志品质、提升身体素质，培养集体荣誉感与爱国情怀，塑造坚韧自律的优良作风。
2	认知见习	通过组织学生聆听专业讲座、参观小学等相关教育场所，让学生初步了解小学教育专业和小学教师职业发展的基本情况、行业发展趋势和岗位工作内容。要求学生在见习过程中认真观察、积极思考，撰写见习报告，加深对专业的认知和理解，明确自己的学习目标和职业发展方向。
3	跟岗实习	安排学生到小学、教学管理部门等不同岗位进行观摩学习，了解各岗位的工作职责、工作流程和工作要求。要求学生在观摩过程中记录岗位工作的重点和难点，与岗位工作人员进行交流，学习实际工作经验，为今后的岗位实践做好准备。
4	顶岗实习	学生进入小学或相关教育机构，进行为期一定时长的顶岗实习。在实习过程中，学生跟随指导教师参与班级管理、教学活动设计与组织、小学生德育、劳育、作业批改等各项工作，全面体验小学教育工作的实际操作。要求学生遵守实习单位的规章制度，认真完成实习任务，每周撰写实习日志，实习结束后提交实习总结和教学案例分析，通过实习考核，提升综合实践能力和职业素养。
5	毕业设计	毕业设计，是小学教育专业整合专业理论与实践的综合训练，通过选题、调研及论证，可深化对小教领域（如课程设计、小学生发展）的研究能力，培养逻辑思维与学术素养，为职业发展（就业或深造）提供理论支撑与问题解决能力储备，是专业成长的重要里程碑。

表 7-4 小学教育专业对毕业要求指标点支撑的矩阵图

课程	毕业要求	毕业要求 1	毕业要求 2	毕业要求 3	毕业要求 4	毕业要求 5	毕业要求 6	毕业要求 7	毕业要求 8
		师德规范	教育情怀	学科素养	教学能力	班级管理	综合育人	学会反思	沟通合作
中国特色社会主义		H	H	M	L	H	H	M	M
心理健康与职业生涯		H	H	M	L	H	H	H	M
哲学与人生		H	H	M	L	H	H	M	M
职业道德与法治		H	H	M	L	H	H	M	M
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		H	H	M	L	M	H	M	M
习近平新时代中国特色社会主义思想概论		H	H	M	L	M	H	M	M
形势与政策		M	H	L	L	M	H	H	M
语文		H	M	H	M	M	H	H	H
数学		M	M	H	M	L	H	H	H
历史		H	H	M	M	L	H	H	H
综合英语		M	L	H	M	L	M	M	H
信息技术		M	M	H	M	L	H	L	M
体育		M	M	H	L	M	H	L	M
军事理论		H	M	L	L	M	H	M	H
劳动教育		H	H	L	M	H	H	L	M
中华优秀传统文化		H	H	M	L	M	H	M	M
国家安全教育		H	M	L	L	M	H	M	H
就业创业指导		M	M	L	L	M	H	H	H
创新创业教育		M	M	H	L	M	H	H	H
心理学基础		H	H	H	H	H	H	H	H
教育学基础		H	H	H	H	H	H	H	H
现代班级管理		H	H	L	M	H	H	L	M
数字化教育技术应用		H	M	H	M	L	H	L	M
教师职业道德修养与专业发展 (含教育政策与法规)		H	M	M	M	M	H	L	M
教师口语		H	H	M	H	H	H	H	H
书写技能		M	M	H	H	L	H	H	M

美术基础	M	M	H	M	L	H	H	M
小学数学基础理论	M	M	H	H	L	H	H	M
儿童心理学	H	H	H	H	H	H	H	H
现代汉语	M	M	H	M	L	H	H	M
小学教育评价	H	H	H	H	H	H	H	H
写作	M	M	H	H	L	H	H	M
概率统计	M	M	H	M	L	H	H	M
小学语文教学设计与实施	H	H	H	H	H	H	H	H
小学数学教学设计与实施	H	H	H	H	H	H	H	H
微格训练	H	H	H	H	H	H	H	H
小学语文课程标准与教材研究	H	H	H	M	L	H	H	L
小学数学课程标准与教材研究	H	H	H	M	L	H	H	L
教师资格证考前培训	H	H	H	H	H	H	H	H
研学旅行指导师国家职业技能等级证书考前培训	H	H	M	H	H	H	H	H
职业生涯规划指导职业技能等级证书考前培训	M	M	L	M	M	H	M	H
家庭教育指导师	H	H	M	M	L	H	H	H
认知实习	H	H	H	H	H	H	H	H
跟岗实习	H	H	H	H	H	H	H	H
顶岗实习	H	H	H	H	H	H	H	H
军训	H	M	L	L	M	H	H	H
毕业设计	M	M	H	L	L	H	H	H

备注：H（高） M（中） L（低）

## 八、教学进程总体安排

### （一）课程教学计划表及学分分配

吉林师范大学辽源分院  
小学教育专业（五年制）课程计划表（2025级试行）

课程类别	序号	课程名称	课程代码	学分	总学时	理论学时	实践学时	考核方式	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年		
									1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
									18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	
公共基础课程模块	1	中国特色社会主义		2	36	32	4	考试	2										
	2	心理健康与职业生涯		2	36	32	4	考试		2									
	3	哲学与人生		2	36	32	4	考试			2								
	4	职业道德与法治		2	36	32	4	考试				2							
	5	毛泽东思想和中国特色社会主义理论		2	36	32	4	考试					2						
	6	习近平新时代中国特色社会主义思想概论		2	36	32	4	考试						2					
	7	形势与政策		1	18	18	0	考查					2*2	2*2	2*2	3*2			
	8	语文		8	144	144	0	考试	2	2	2	2							
	9	数学		8	144	144	0	考试	2	2	2	2							
	10	历史		4	72	72	0	考试	2	2									
	11	综合英语		16	288	288	0	考试	2	2	2	2	2	2	2	2			
	12	信息技术		8	144	72	72	考试	2	2	2	2							
	13	体育		4	72	36	36	考试	2	2									
	14	劳动教育		1	18	0	18	考查					2*2	2*2	2*2	3*2			
	15	中华优秀传统文化		1	18	18	0	考查					1						
	16	国家安全教育		1	18	18	0	考查					2*2	2*2	2*2	3*2			
	17	就业创业指导		1	18	9	9	考查									1		
	18	创新创业教育		1	18	9	9	考查										1	
	19	军事理论		1	18	18	0	考查	9/2										
	小 计				67	1206	1038	168		14	14	10	10	5	4	2	4		
备注：《形势与政策》在第五、第六学期各修4学时，第七、第八学期各修5学时，专题讲座、线上学习。《劳动教育》在第五、第六学期各修4学时，第七、第八学期各修5学时，劳动实践。																			
公共基础选修课程	1	党史		1	18	18	0	考查							1				
	2	新中国史		1	18	18	0	考查							1				
	3	体育运动技能		4	72	0	72	考查			2	2							
	4	非遗类课程		1	18	0	18	考查					1						
	小 计				6	108	18	90				2	2		1	1			
备注：选修课共6学分，在《党史》《新中国史》两门课程中任选1门，专题讲座、线上学习；在《体育运动技能》（包含篮球、排球、足球、羽毛球、乒乓球）课程中任选1门；在《非遗类课程》（包含东丰农民画、面塑、剪纸、草编、琵琶、茶艺）中任选1门。																			
专业基础课程模块	1	心理学基础		2	36	32	4	考试			2								
	2	教育学基础		4	72	64	8	考试			2	2							
	3	现代班级管理		2	36	32	4	考查								2			
	4	教师职业道德修养与专业发展（含教育政策与法规）		1	18	16	2	考查							1				
	5	教师口语		4	72	24	48	考试	2	2									
	6	书写技能 钢笔字2、粉笔字6（小黑板4、大黑板2）、毛笔字1		9	162	48	114	考试	2	2	2	2	1						
	7	美术基础		8	144	72	72	考试	2	2	2	2							
	8	数字化教育技术应用		2	36	18	18						2						
	小 计				32	576	306	270		6	6	8	6	3	0	1	2		
专业核心课程	1	小学数学基础理论		8	144	72	72	考试					2	2	2	2			

课程类别	序号	课程名称	课程代码	学分	总学时	理论学时	实践学时	考核方式	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年				
									1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
									18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	
专业课程模块	专业核心课程	2	儿童心理学		2	36	32	4	考试			2									
		3	现代汉语		8	144	72	72	考试			2	2	2	2						
		4	小学教育评价		1	18	16	2	考查			1									
		5	写作		4	72	36	36	考查			2	2								
		6	概率统计		2	36	18	18	考试					2							
		7	小学语文教学设计与实施		9	162	81	81	考试					3	3	3					
		8	小学数学教学设计与实施		9	162	81	81	考试					3	3	3					
		9	微格训练		4	72	36	36	考试						2	2					
		10	小学语文课程标准与教材研究		2	36	18	18	考试			2									
		11	小学数学课程标准与教材研究		2	36	18	18	考试			2									
		小计				51	918	480	438		0	0	0	6	13	12	14	6			
专业课程模块	人文素养模块	1	现代文学		4	72	36	36	考查					2	2						
		2	古代汉语		4	72	36	36	考查						2	2					
		3	儿童文学		4	72	36	36	考查						2	2					
		4	伦理与道德		4	72	36	36	考查				2	2							
		5	小学道德与法治教学设计		4	72	36	36	考查						2	2					
		小计			8	144	72	72													
	备注：人文素养模块共选 8 学分，从以上 5 门课程中任选 2 门（注：为满足本专业 2+X 培养规格需要，在小学道德与法治教学设计（人文素养模块）、小学科学活动教学设计（科学素养模块）两门课中，在学期期间至少选修 1 门）																				
	专业拓展模块	科学素养模块	1	数学文化		2	36	32	4	考查								2			
			2	小学科学活动教学设计		4	72	36	36	考查						2	2				
			3	Stem 课程		2	36	18	18	考查							2				
			4	小学生心理健康与辅导		2	36	18	18	考查						2					
			5	教育心理学		2	36	18	18	考查							2				
			6	科技活动与指导		2	36	18	18	考查								2			
			7	教育信息化资源开发应用		2	36	18	18	考查								2			
			8	计算机语言		2	36	18	18	考查							2				
			9	少儿编程		2	36	18	18	考查							2				
	小计			8	144	72	72														
	备注：科学素养模块共选 8 学分，从以上 9 门课程中课程中任选不少于 3 门。																				
	专业拓展模块	艺术素养模块	1	小学综合实践活动		4	72	36	36	考查						2	2				
2			体育游戏		2	36	18	18	考查					2							
3			民族体育		2	36	18	18	考查					2							
4			音乐基础		2	36	18	18	考查						2						
5			教师礼仪		2	36	18	18	考查			2									
6			朗诵与演讲		4	72	36	36	考查				2	2							
小计				10	180	90	90														
备注：艺术模块共选 10 学分，从以上 6 门课程中课程中任选不少于 3 门。																					
实践教学环节	1	教师资格证考前培训		2	36		36	考试							1周	1周					
	2	研学旅行指导师国家职业技能等级证书考前实训		2	36		36	考试				1周	1周								

课程类别	序号	课程名称	课程代码	学分	总学时	理论学时	实践学时	考核方式	第一年		第二年		第三年		第四年		第五年	
									学年		学年		学年		学年		学年	
									1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
实践教学环节	3	生涯规划指导职业技能等级证书		2	36		36	考试							1周	1周		
	4	家庭教育指导师		2	36		36	考试							1周	1周		
	1	军训		2	36				2周									
	2	认知实习		4	72				1周	1周	1周	1周						
	3	跟岗实习		4	72							1周	1周	1周	1周			
	4	顶岗实习		36	648													36周
	5	毕业设计		4	72										1周			
		小计		58	1044		1044											
周学时数																		
总学分/学时				240	4320	2076	2244		20	20	20	22	25	25	25	18		

## （二）课程类别和结构比例

序号	课程性质与类别		学时	占总学时比例	实践学时占总学时比例	学分	占总学分比例
1	公共基础必修课		1206	27.9%	3.9%	67	27.9%
2	专业必修课	专业基础课	576	13.3%	6.3%	32	13.3%
		专业核心课	918	21.3%	10.1%	51	21.3%
		专业拓展课	468	10.9%	5.4%	26	10.8%
4	公共选修课		108	2.6%	2.1%	6	2.5%
6	实践性教学环节		1044	24.2%	24.2%	58	24.2%
合计			4320	100%	52%	240	100%

## 九、实施保障

### （一）师资队伍

#### 1. 队伍结构

本专业现有40名专任教师，专业在校生人数为661人，学生数与本专业专任教师数比例不高于20:1。双师素质教师占专业教师比例不低于60%。其中，教授5人，副教授12人，讲师16人。梯队结构合理。

#### 2. 专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有专业本科及以上学历，扎实专业相关理论功底和实践能力；具有信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每5年累计不少于6个月的小学教育领域实践经历。

#### 3. 专业带头人

原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能够主动联系行业企业，了解行业企业对小学教育专业人才的实际需求，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域有一定的专业影响力。

#### 4. 兼职教师

主要从一线小学教学单位等聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的小学教育知识或丰富的工作经验，具有中级及以上行业相关专业技术资格，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。

### （二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所必需的专业教室、实训室

和实训基地。

#### 1. 专业教室基本条件

一般配备多媒体教学一体机、投影设备、音响设备，互联网接入或WiFi环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

#### 2. 校内实训室

为满足师范生娴熟掌握教师基本技能、学科专业基本技能，对接高职教育类专业数字化、网络化、智能化发展新趋势。学院现有1间精品录播教室、6间普通录播教室，主要应用于常规微格教学，极大增强了教法类课程教学的互动性、实践性和职业性。

#### 3. 校外实训基地基本要求

小学教育专业的校外实训基地为辽源市域内具有良好的办学条件和师资队伍公办小学、综合实践研学基地，能反映小学教育的先进理念，办学有特色。校外实训基地主要承担学生进行师德体验、教学实践、班级管理、教研实践等认知实习与岗位实习。作为以教学实践及学生顶岗实习为主的实训基地，能够提供真实的岗位训练环境，按照校企合作共同制订的实习计划，保证接纳学生进入小学教学班级，并在教师指导下完成综合能力实习实训活动。

#### 4. 学生实习基地

序号	实习基地名称
1	辽源市第一实验小学
2	多寿路小学
3	龙山实验小学
4	辽源市实验小学
5	福镇路小学
6	谦宁街小学
7	丰才小学
8	辽源市第二实验小学
9	辽源市第三实验小学（吉林师范大学辽源分院附属小学）
10	西安路实验小学
11	西安路灯塔镇中心小学
12	田雨小镇

## 5. 信息化教学资源

利用国家职业教育智慧教育平台、超星智慧平台等资源库，实现信息化教学资源建设。

### （三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化教学资源等。

#### 1. 教材选用基本要求

紧密落实教育部《职业院校教材管理办法》《普通高等学校教材管理办法》（教材[2019]3号）、吉林省教育厅《吉林省职业院校教材管理实施细则》《吉林省普通高等学校教材管理实施细则》（吉教规[2022]1号）等文件精神，通过制订《吉林师范大学辽源分院教材管理办法（试行）》（吉师大辽分院发[2024]12号）文件，明确规范学院教材选用与征订流程。学院学术委员会下设有教材审定委员会，负责审核教材是否符合规范要求。

#### 2. 图书文献配备基本要求。

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。其中，专业类图书文献主要包括：行业政策法规资料、有关职业标准，有关小学教育相关图书等。

#### 3. 数字资源配备的基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

### （四）质量保障

1. 学校和小学教育系应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校、小学教育系应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功

能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

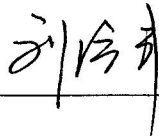
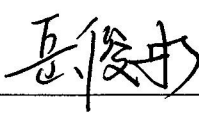
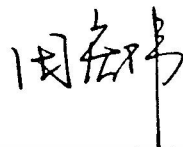
## 十、附录

附件1: 人才培养方案审批表

附件2: 人才培养方案变更审批表

## 吉林师范大学辽源分院

### 五年制小学教育专业人才培养方案审批表

专业名称	小学教育	年级	2025级
所属系部	小学教育系	方案起草人	刘绘锋、许文伯、岳俊彤、李俊华
团队成员	陈鹏、田宏伟、刘绘锋、岳俊彤、许文伯、刘晓君、高永艳、钟迪、陈旭远、王海燕		
系部审核意见	系（部）负责人： 		
教务处审核意见	教务处负责人： 		
教学院长审核意见	教学院长： 		
院学术委员会意见	学术委员会主任：  2025年9月 / 日		
学院党委会议审定	（代章）2025年9月 / 日		

# 吉林师范大学辽源分院

## 人才培养方案变更审批表

拟调整培养方案名称：			
调整方式（修改/ 增加 / 删除）：			
调整前基本信息			
课程类别			
课程名称			
学分			
学时分配	总学时：	理论学时：	实践学时：
考核方式			
开课学年学期			
调整后基本信息			
课程类别			
课程名称			
学分			
学时分配	总学时：	理论学时：	实践学时：
考核方式			
开课学年学期			
模块小计修改和总学时、总学分修改			

